



## Informations supplémentaires – Présentations des portraits – Ouest- de- l'Île

### 1- Définitions

#### 1.1 Topo

Extraits du *Guide méthodologique* :

[https://emis.santemontreal.qc.ca/fileadmin/emis/Sant%C3%A9\\_des\\_Montr%C3%A9alais/Axes\\_d\\_intervention/Jeunes/TOPO2017/TOPO2017JeunesGuideMethodologique.pdf](https://emis.santemontreal.qc.ca/fileadmin/emis/Sant%C3%A9_des_Montr%C3%A9alais/Axes_d_intervention/Jeunes/TOPO2017/TOPO2017JeunesGuideMethodologique.pdf)

#### ***Agressivité directe***

Dans la section du questionnaire « Tes amis et tes relations avec les autres », les jeunes interrogés étaient amenés à répondre aux énoncés suivants en cochant (Jamais, Parfois, Souvent) :

« Lis les énoncés suivants et choisis la réponse qui te décrit le mieux :

- Je me bats souvent avec d'autres.
- Quand un autre jeune me fait mal accidentellement, je suppose qu'il (elle) l'a fait exprès, je me fâche et je commence une bagarre.
- J'attaque physiquement les autres.
- Je menace les autres.
- Je suis cruel(le), dur(e) ou méchant(e) envers les autres.
- Je frappe, je mords ou je donne des coups de pied aux autres de mon âge. »

#### ***Agressivité indirecte***

Dans la section du questionnaire « Tes amis et tes relations avec les autres », les jeunes interrogés étaient amenés à répondre aux énoncés suivants en cochant (Jamais, Parfois, Souvent) :

« Lis les énoncés suivants et choisis la réponse qui te décrit le mieux :

- Quand je suis fâché(e) contre quelqu'un, j'essaie d'amener les autres à le (la) détester.
- Quand je suis fâché(e) contre quelqu'un, je deviens ami(e) avec quelqu'un d'autre pour me venger.
- Quand je suis fâché(e) contre quelqu'un, je dis de vilaines choses dans son dos.
- Quand je suis fâché(e) contre quelqu'un, je dis aux autres: je ne veux pas de lui (d'elle) dans notre groupe.
- Quand je suis fâché(e) contre quelqu'un, je raconte ses secrets à d'autres. »



### ***Violence verbale***

Dans la section du questionnaire « Environnement scolaire », les jeunes interrogés étaient amenés à répondre aux énoncés suivants en cochant (Jamais, Parfois, Souvent) :

« Depuis septembre, à l'école ou sur le chemin de l'école, est-ce qu'il t'arrive de...

- Te faire crier des injures ou des noms?
- Te faire menacer de te frapper ou de détruire ce qui t'appartient? »

### ***Violence physique***

Dans la section du questionnaire « Environnement scolaire », les jeunes interrogés étaient amenés à répondre aux énoncés suivants en cochant (Jamais, Parfois, Souvent) :

« Depuis septembre, à l'école ou sur le chemin de l'école, est-ce qu'il t'arrive de...

- Te faire frapper (giffes, coups de poing, de pied) ou pousser violemment? »

## ***1.2 Topo***

Extraits du *Guide des indicateurs* :

<http://cartojeunes.ca/donnees/media/fichiers/GuideIndicateurs.pdf>

### ***Accès à la formation professionnelle***

« Proportion des élèves d'une cohorte qui ont accédé à la formation professionnelle (FP) au plus tard 5 ans (ou encore 6, 7 ou 8 ans) après leur entrée en 1<sup>re</sup> secondaire. Les taux d'accès à la FP après 6, 7 ou 8 ans incluent également les individus qui y ont accédé au cours des années antérieures. L'accès à la formation professionnelle consiste en l'inscription à au moins un cours entre le 1<sup>er</sup> juillet et le 30 juin de l'année considérée. »

Nous avons utilisé le taux en 7 ans dans les portraits.

### ***Accès à la formation générale des adultes***

« Proportion des élèves d'une cohorte qui ont accédé (inscription à au moins un cours) à la formation générale des adultes (FGA) au plus tard 5 ans (ou encore 6, 7 ou 8 ans) après leur entrée en 1<sup>re</sup> secondaire. Les taux d'accès à la FGA après 6, 7 ou 8 ans incluent également les individus qui y ont accédé au cours des années antérieures. L'accès à la formation générale des adultes consiste en l'inscription à au moins un cours entre le 1<sup>er</sup> juillet et le 30 juin de l'année considérée. »

Nous avons utilisé le taux en 7 ans dans les portraits.

### ***Accès aux études collégiales***

« Proportion des élèves d'une cohorte qui ont accédé (inscription à au moins un cours) aux études collégiales au plus tard 6 ans (ou encore 7 ou 8 ans) après leur entrée en 1<sup>re</sup> secondaire. Les taux



d'accès aux études collégiales après 7 ou 8 ans incluent également les individus qui y ont accédé au cours des années antérieures. L'accès aux études collégiales consiste en l'inscription à au moins un cours entre le 1er juillet et le 30 juin de l'année considérée, peu importe le diplôme collégial. »

### **1.3 Recensement**

Extraits du *Glossaire*: <https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/91-209-x/2013001/gloss-fra.htm?wbdisable=true>

#### ***Taux d'immigration***

« Nombre d'immigrants divisé par l'effectif de la population d'accueil au cours d'une période donnée. »

#### ***Immigrant***

« Réfèrent aux personnes ayant le statut d'immigrant reçu ou de résidents permanents au Canada, ou l'ayant déjà eu. Un immigrant reçu/résident permanent est une personne à qui les autorités de l'immigration ont accordé le droit de résider au Canada en permanence. Les immigrants sont soit des citoyens canadiens par naturalisation (via le processus de citoyenneté) ou des résidents permanents (immigrants reçus) en vertu de les lois canadiennes. Certains immigrants résident au Canada depuis un certain nombre d'années, alors que d'autres sont arrivés récemment. La plupart des immigrants sont nés à l'extérieur du Canada, mais un petit nombre d'entre eux sont nés au Canada. »



## 2- Taux annuel de sorties sans diplôme ni qualification (décrocheurs) parmi l'ensemble des sortants du secondaire en formation générale des jeunes pour les écoles de la région administrative de Montréal (réseau public)

(Données partagées à des fins de réflexion-diffusion restreinte)

Écoles secondaires	Sorties sans dipl. ni qualif.	% sorties sans dipl. ni qualif.
École Félix-Leclerc (763240)	20	11,2
<b>École Saint-Georges (763243)</b>	<b>1</b>	<b>1,0</b>
École secondaire Beaconsfield (888051)	10	5,5
École secondaire John-Rennie (888057)	13	5,7
École secondaire Lindsay-Place (888060)	12	11,9
École secondaire Macdonald (888061)	12	8,5
École secondaire Saint-Thomas (888065)	19	7,4
École des Sources (763236)	15	5,7
École Dorval-Jean XXIII (763241)	37	13,0
Polyvalente Pierrefonds (888062)	10	6,0
<b>École secondaire Riverdale (888063)</b>	<b>19</b>	<b>17,1</b>