

Priorisation des enjeux de la TCEFJOI Associé au Plan stratégique 2025-29

0-5 ans	6-12 ans	13-24 ans
Saines habitudes de vie déficientes (manque de sommeil, saines alimentation, anxiété, horaires chargés)	Saines habitudes de vie sont affectées (sommeil, alimentation, activité physique, etc.)	Saines habitudes de vie sont affectées (sommeil, alimentation, activité physique, etc.)
Manque de stimulation (motricité, habileté sociale, langage, communication (plus particulièrement dans certains secteurs)	Diminution de la persévérance scolaire, démotivation face à l'école	Diminution de la persévérance scolaire, démotivation face à l'école
Comportements agressifs > Préciser qui est agressif? Les enfants, les parent, les deux? (ex. Outils de base pour dépister l'agressivité)	Violence physique et verbale, intimidation chez les jeunes	Les jeunes vivent des situations de violence physique, verbale (intimidation), mentale (intimidation, cyberviolence, anxiété environnementale, économique, identitaire, etc.)et sexuelle.
Habiletés parentales déficientes	Manque d'habiletés parentales (et d'engagement)	Manque d'habiletés parentales (et d'engagement) et de communication bilatérale entre les organismes jeunesse et parents.
Défi de bien rejoindre les familles avec des enfants de 0-5 ans dans l'ODI	Difficulté de trouver les services, activités, du support ou les informations (pour les familles et organismes) et besoin que le système scolaire connaisse mieux les services dans la communauté (ex. événement Commun'Action).	Difficulté de trouver les services, activités, du support ou les informations (pour les familles et organismes) et besoin que le système scolaire connaisse mieux les services dans la communauté (ex. événement Commun'Action).
Anxiété chez les parents et les enfants	Santé mentale affectée, anxiété (à partir de 5-6 ans), dépression sont en augmentation > cibler les organismes en santé mentale, ateliers sur l'IA	Santé mentale affectée, anxiété, dépression sont en augmentation > Besoin d'ateliers chez les jeunes, adaptation des ateliers.
Difficulté à naviguer à travers les services (ex. Avoir une ligne directe pour les intervenants)	Manque de points de services, points d'ancrage, de locaux pour offrir des activités à plusieurs endroits du territoire (notamment Pierrefonds -ouest). Manque de salles disponibles dans les arrondissements/villes (ex.	Manque de points de services, points d'ancrage, de locaux pour offrir des activités à plusieurs endroits du territoire (notamment Pierrefonds -ouest). Un troisième

	promotion de qui a des salles disponibles auprès des organismes et Tables).	lieu pour les jeunes pour se rassembler et juste être (ex. Comme les Jeux de la rue).
Les familles immigrantes ont de la difficulté à naviguer les systèmes gouvernementaux (éducation, DPJ, santé, etc.), les institutions notamment le système scolaire.	Relation entre les parents et SDG ou école à améliorer, méconnaissance et incompréhension	Enjeux de compréhension, confiance et inclusivité pour les familles envers le milieu scolaire. Développer les habiletés transitionnelles d'adolescents à adultes.
Isolement		Transition de l'adolescent à l'adulte
		Prévention des dépendances (toxicomanies, jeux de hazard et argent)
		Difficulté des nouveaux arrivants pour trouver des services, activités et soutien en santé
		Repérage de la violence (ex. Ateliers)