



SYNTHÈSE DES PRINCIPAUX INDICATEURS PAR VOISINAGES CIUSSS de l'Ouest-de-l'Île-de-Montréal





MISES EN GARDE LORS DE LA LECTURE DES DONNÉES

Code couleurs pour les indicateurs

| Sociodémo | % | % | % |
|--------------|----|----|----|
| INDICATEUR 1 | 37 | 10 | 15 |
| INDICATEUR 2 | 42 | 52 | 34 |
| INDICATEUR 3 | 26 | 26 | 20 |

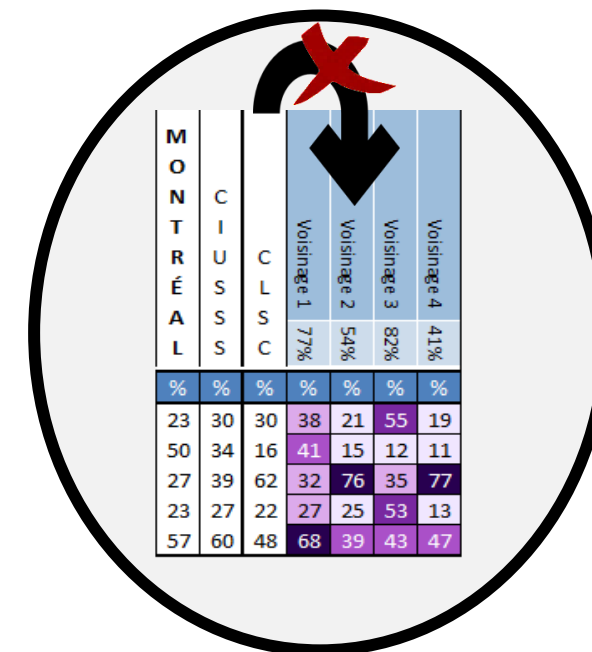
| Protection | % | % | % |
|--------------|----|----|----|
| INDICATEUR 1 | 28 | 52 | 28 |
| INDICATEUR 2 | 72 | 16 | 34 |
| INDICATEUR 3 | 42 | 32 | 43 |

| Vulnérabilité | % | % | % |
|---------------|----|----|----|
| INDICATEUR 1 | 16 | 23 | 52 |
| INDICATEUR 2 | 32 | 27 | 60 |
| INDICATEUR 3 | 38 | 22 | 64 |

Pour simplifier la lecture :

- les facteurs sociodémographiques sont **en violet**;
- les facteurs de protection sont **en vert**;
- les facteurs de vulnérabilité sont **en rouge**.

NE PAS COMPARER DIRECTEMENT



Attention avant de comparer les valeurs de Montréal, des CIUSSS ou des CLSC avec les valeurs des voisinages.

Il n'est pas possible de dire si les différences observées sont significatives (voir la section «Considérations méthodologiques» en annexe pour plus d'informations).

Classement par quintiles

Tous les résultats des voisinages sont classés du plus petit au plus grand, puis divisés en 5 groupes égaux : des quintiles.

- le quintile 1 regroupe les 20% des résultats les plus bas;
- le quintile 5 regroupe les 20% des résultats les plus élevés;
- plus le quintile est élevé, plus la couleur est foncée;
- la classification par quintile est faite entre tous les voisinages de Montréal.

| LÉGENDE | | |
|------------|------------------|---------------|
| Protection | Quintile | Vulnérabilité |
| 5 | Q5 : Élevé | 5 |
| 4 | Q4 : Moyen élevé | 4 |
| 3 | Q3 : Moyen | 3 |
| 2 | Q2 : Moyen bas | 2 |
| 1 | Q1 : Bas | 1 |

ENQUÊTE TOPO 2017

Tableau synthèse des principaux résultats de l'enquête
 auprès des élèves de 6e année du primaire selon les voisinages
CIUSSS de l'Ouest-de-l'Île-de-Montréal



| INDICATEURS | CLSC Lac-Saint-Louis | | | | | | CLSC Pierrefonds | | | | | | | | CLSC Dorval-Lachine | | | | | CLSC LaSalle | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|------------------|----------|----|------|----|------------------|----|------|----|------|----|------|----|---------------------|----|------|----|------|--------------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | LÉGENDE | | MONTREAL | | CLSC | | CLSC | | CLSC | | CLSC | | CLSC | | CLSC | | CLSC | | CLSC | | CLSC | | | | | | | | | | | |
| | Sociodémo | Quintile | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | Q5 : Élevé | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | Q4 : Moyen élevé | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | Q3 : Moyen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | Q2 : Moyen bas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | Q1 : Bas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Taux de réponse des voisinages | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Déterminants sociaux et environnementaux | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nés à l'extérieur du Canada | 23 | 18 | 11 | 10 | 12 | 16 | 11 | | | 19 | 17 | 15 | 21 | 20 | 32 | 14 | 13 | 23 | 24 | 13 | 11 | | 19 | 19 | 10 | 26 | 39 | 28 | 12 | 24 | 32 | 18 |
| Langue parlée le plus souvent à la maison: français | 50 | 31 | 19 | 15 | 15 | 24 | 16 | 21 | 33 | 29 | 42 | 33 | 21 | 39 | 51 | 24 | 22 | 25 | 29 | 49 | 28 | 35 | 44 | 64 | 62 | 40 | 30 | 31 | 60 | 43 | 42 | 65 |
| Langue parlée le plus souvent à la maison: anglais | 27 | 49 | 67 | 67 | 65 | 59 | 74 | 77 | 59 | 48 | 41 | 43 | 46 | 36 | 25 | 52 | 62 | 50 | 38 | 36 | 58 | 39 | 44 | 22 | 25 | 37 | 30 | 40 | 31 | 42 | 33 | 24 |
| Langue parlée le plus souvent à la maison: autre | 23 | 20 | 15 | 18 | 20 | 17 | 10 | | | 23 | 17 | 24 | 33 | 24 | 24 | 24 | 15 | 25 | 33 | 15 | 14 | 26 | | 13 | 13 | 23 | 39 | 30 | 9 | 15 | 25 | |
| Plus d'une langue parlée à la maison | 57 | 56 | 49 | 50 | 47 | 53 | 44 | 52 | 49 | 62 | 54 | 59 | 62 | 61 | 67 | 69 | 57 | 63 | 67 | 47 | 53 | 55 | 40 | 40 | 44 | 59 | 87 | 63 | 49 | 55 | 57 | 59 |
| Vit dans une famille monoparentale | 13 | 10 | 6 | 6 | 7 | 6 | 5 | | 13 | 9 | 4 | 13 | 15 | 8 | 17 | 10 | 6 | 9 | | 14 | 8 | 45 | 24 | 22 | 6 | 16 | | 16 | 15 | 17 | 14 | 29 |
| Vit dans une famille biparentale | 72 | 76 | 81 | 82 | 82 | 78 | 84 | 86 | 64 | 79 | 81 | 78 | 76 | 80 | 74 | 76 | 83 | 77 | 71 | 67 | 76 | 32 | 60 | 55 | 77 | 68 | 70 | 72 | 66 | 65 | 70 | 50 |
| En garde partagée | 10 | 10 | 10 | 11 | 7 | 12 | 9 | | 21 | 8 | 10 | 6 | 7 | 9 | 7 | 8 | 7 | 9 | | 14 | 14 | | | 16 | 11 | 11 | | 8 | 13 | 16 | 10 | 18 |
| Familles où au moins un parent a diplôme postsec. | 85 | 89 | 97 | 97 | 90 | 98 | 98 | 98 | 95 | 91 | 98 | 83 | 78 | 98 | 86 | 84 | 93 | 93 | 78 | 81 | 86 | 58 | 77 | 66 | 94 | 79 | 64 | 79 | 71 | 87 | 79 | 86 |
| Familles où au moins 1 parent né à l'ext. du Canada | 60 | 56 | 39 | 41 | 50 | 40 | 33 | 29 | 26 | 63 | 42 | 62 | 74 | 64 | 77 | 81 | 56 | 57 | | 48 | 43 | 85 | 62 | 46 | 37 | 63 | 82 | 75 | 17 | 54 | 68 | 52 |

* Coefficient de variation (CV) > 15% et <=25% : à interpréter avec prudence.
 ** (CV) > 25% et <=33% : la valeur n'est présentée qu'à titre indicatif
 -- Donnée non disponible à cette échelle géographique

ENQUÊTE TOPO 2017

Tableau synthèse des principaux résultats de l'enquête
 auprès des élèves de 6e année du primaire selon les voisinages
 CIUSSS de l'Ouest-de-l'Île-de-Montréal



| INDICATEURS | CLSC Lac-Saint-Louis | | | | | | CLSC Pierrefonds | | | | | | CLSC Dorval-Lachine | | | | | CLSC LaSalle | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|------|------|----------|--------------------|-------------------|------------------|-------------|---------------------------------|------|------|------------|-------------------------|------------------------|---------|-----------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------|---------------|------|------|--------|------------|--------------|-------------|---------------|------|------|-----------------|--------------|---------------------|----------------|----------------------|-----------|
| | MONTREAL | CICS | CLSC | Kirkland | Pointe-Claire-Nord | Pointe-Claire-Sud | Beaconsfield | Baie-d'Urfe | Ste-Anne-de-Bellevue-Senneville | CICS | CLSC | Île-Bizard | Pierrefonds-Centre-Nord | Pierrefonds-Centre-Sud | Roxboro | Cloverdale--À-Ma-Baie | Dollard-des-Ormeaux-Est | Dollard-des-Ormeaux-Ouest | Pierrefonds-Ouest | Sainte-Genève | CICS | CLSC | Dorval | Duff Court | Saint-Pierre | Lachine-Est | Lachine-Ouest | CICS | CLSC | LaSalle Heights | LaSalle-Nord | Village-des-Rapides | LaSalle-Centre | LaSalle-Centre-Ouest | Highlands |
| | | | % | % | % | % | % | % | % | | | % | % | % | % | % | % | % | % | % | | | % | % | % | % | % | | | % | % | % | % | % | % |
| Facteurs de vulnérabilité | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Familles ayant manqué d'argent façon importante | 16 | 14 | 7* | | 15 | 9 | 7 | | | 14 | 11 | | 26 | 14 | 19 | 23 | 14 | 11 | | | 17* | 10 | | 46 | 29 | | | 22 | | 27 | | 14 | 23 | | |
| A eu un comportement d'agressivité directe | 45 | 46 | 49 | 52 | 49 | 45 | 48 | 41 | 51 | 47 | 40 | 47 | 42 | 47 | 41 | 50 | 48 | 49 | 65 | | 43 | 50 | 48 | 70 | 36 | 35 | 42 | 48 | 49 | 39 | 32 | 43 | 19 | | |
| A eu un comportement d'agressivité indirecte | 59 | 55 | 50 | 57 | 44 | 41 | 50 | 39 | 74 | 56 | 48 | 58 | 55 | 62 | 60 | 53 | 52 | 59 | 70 | | 55 | 57 | 60 | 59 | 55 | 52 | 60 | 48 | 66 | 47 | 57 | 59 | 69 | | |
| Victime de violence verbale | 40 | 44 | 46 | 52 | 51 | 37 | 43 | 58 | 46 | 47 | 40 | 42 | 51 | 42 | 40 | 50 | 49 | 48 | 62 | | 33 | 42 | 32 | 42 | 33 | 24 | 45 | 36 | 53 | 45 | 37 | 42 | 35 | | |
| Victime de violence physique | 17 | 20 | 21 | 26 | 12 | 15 | 23 | 28 | 31 | 21 | 18 | 23 | 26 | 26 | 19 | 21 | 22 | 21 | | | 15 | 14 | 20 | | 16 | 13 | 17 | | 23 | 10 | 13 | 15 | 29 | | |
| Victime de cyberintimidation | 6 | 7 | 8 | 11 | 7 | | 9 | 14 | | 6 | 5 | 7 | 11 | | | 7 | 7 | 7 | | | 5* | 5 | | | 6 | 4 | 7 | | 7 | | 6 | 7 | | | |
| Victime de violence ou cyberintimidation | 46 | 50 | 52 | 59 | 54 | 41 | 50 | 64 | 56 | 53 | 49 | 49 | 57 | 50 | 46 | 58 | 53 | 54 | 67 | | 40 | 49 | 43 | 38 | 37 | 33 | 50 | 50 | 58 | 45 | 41 | 45 | 53 | | |
| Moins de 6 fruits et légumes par jour | 62 | 60 | 58 | 61 | 52 | 52 | 62 | 60 | 61 | 59 | 52 | 55 | 67 | 59 | 69 | 71 | 60 | 58 | 47 | | 62 | 51 | 63 | 62 | 72 | 65 | 65 | 70 | 64 | 77 | 69 | 61 | 66 | | |
| Boissons sucrées, grignotines ou sucreries tous les jours | 15 | 14 | 12 | 13 | 22 | 6 | 13 | | | 16 | 14 | 20 | 11 | 14 | 14 | 18 | 14 | 18 | 40 | | 11 | 9 | 23 | 20 | 13 | 6 | 17 | 23 | 21 | 11 | 14 | 17 | | | |
| Malbouffe 3 fois ou + par semaine | 22 | 22 | 17 | 21 | 22 | 15 | 15 | | 23 | 24 | 24 | 23 | 27 | 14 | 32 | 30 | 24 | 25 | 40 | | 18 | 16 | 32 | 24 | 24 | 12 | 28 | 32 | 33 | 17 | 24 | 26 | 18 | | |
| Ne déjeune pas tous les jours | 38 | 35 | 34 | 32 | 32 | 37 | 34 | 26 | 33 | 35 | 32 | 36 | 33 | 32 | 35 | 44 | 34 | 36 | 30 | | 34 | 29 | 45 | 46 | 43 | 27 | 37 | 27 | 39 | 33 | 40 | 37 | 29 | | |
| Ne déjeune jamais | 14 | 12 | 10 | 13 | 7 | 10 | 11 | | | 12 | 5 | 11 | 10 | 13 | 18 | 17 | 10 | 14 | | | 12 | 9 | 17 | | 15 | 11 | 15 | | 16 | 11 | 14 | 18 | | | |
| Activité physique : n'atteint pas recommandations | 65 | 64 | 59 | 61 | 69 | 58 | 55 | 51 | 53 | 68 | 60 | 61 | 79 | 73 | 60 | 77 | 68 | 69 | 45 | | 60 | 59 | 62 | 71 | 64 | 54 | 66 | 71 | 69 | 70 | 55 | 67 | 65 | | |
| Ne dort pas suffisamment | 25 | 25 | 21 | 23 | 26 | 21 | 15 | 19 | 34 | 28 | 24 | 25 | 26 | 29 | 33 | 30 | 26 | 30 | 40 | | 23 | 27 | 26 | 29 | 24 | 14 | 24 | 23 | 28 | 13 | 25 | 24 | 26 | | |
| Temps écran semaine: 2 heures ou + par jour | 40 | 36 | 30 | 29 | 40 | 28 | 27 | 26 | 33 | 37 | 30 | 33 | 30 | 44 | 38 | 37 | 39 | 40 | 55 | | 37 | 39 | 50 | 56 | 43 | 24 | 42 | 41 | 43 | 40 | 43 | 45 | 29 | | |
| Temps écran fin de semaine: 2 heures ou + par jour | 61 | 59 | 53 | 55 | 57 | 49 | 54 | 52 | 51 | 61 | 59 | 59 | 55 | 62 | 64 | 61 | 64 | 59 | 70 | | 57 | 65 | 77 | 69 | 59 | 41 | 63 | 73 | 64 | 58 | 53 | 68 | 62 | | |
| A déjà consommé de l'alcool | 20 | 20 | -- | 26 | 21 | 19 | 28 | 24 | 16 | -- | 24 | 9 | 12 | 25 | 17 | 15 | 20 | 22 | | | -- | 22 | | | 16 | 23 | -- | | 21 | 11 | 17 | 18 | 23 | | |
| Brosse ses dents moins de 2 fois par jour | 18 | 18 | 16 | 17 | 16 | 15 | 19 | 12 | 18 | 21 | 24 | 17 | 23 | 31 | 26 | 25 | 16 | 20 | 25 | | 15 | 15 | | | 14 | 15 | 16 | 29 | 18 | 18 | 14 | 14 | 16 | | |
| A eu au moins une crise d'asthme au cours de sa vie | 14 | 15 | 16 | 17 | 17 | 16 | 14 | 16 | 16 | 15 | 12 | 16 | 12 | 15 | 12 | 15 | 17 | 17 | | | 14 | 16 | | | 15 | 12 | 15 | 22 | 16 | 18 | 16 | 11 | | | |
| A déjà eu un ou des plombage(s) | 49 | 46 | 44 | 46 | 37 | 41 | 46 | 51 | 38 | 47 | 50 | 50 | 46 | 44 | 41 | 46 | 44 | 49 | 55 | | 49 | 43 | 44 | 48 | 55 | 52 | 47 | 57 | 44 | 53 | 44 | 48 | 44 | | |

* Coefficient de variation (CV) > 15% et <=25% : à interpréter avec prudence.
 ** (CV) > 25% et <=33% : la valeur n'est présentée qu'à titre indicatif
 -- Donnée non disponible à cette échelle géographique



ANNEXE 1 : CONSIDÉRATIONS MÉTHODOLOGIQUES

Lecture des résultats

- tous les résultats sont en pourcentage, et ils ont été arrondis à l'unité;
- les cellules blanches indiquent que le résultat n'est pas disponible en raison: soit d'un coefficient de variation trop élevé (supérieur à 0,33), soit parce que la réponse représente un nombre trop faible d'élèves de 6e année (<5);
- aucun résultat ne dépasse 98%, toutes valeurs supérieures ont été ramenées à 98% afin de protéger l'anonymat des répondants.

Lecture des quintiles

- les quintiles permettent de situer le voisinage par rapport aux autres voisinages de Montréal;
- il n'est pas possible de conclure si la différence entre les valeurs de deux voisinages est statistiquement significative;
- puisque les valeurs ont été arrondies à l'unité, il est possible qu'une même valeur se retrouve dans plus d'un quintile.

Comparabilité des données

- les données à l'échelle de Montréal (RSS), des CIUSSS (RTS) et des CLSC ont été ajustées, c'est-à-dire qu'elles ont été statistiquement manipulées afin de représenter l'ensemble des élèves de la population admissible à l'enquête, incluant les élèves absents le jour de la visite des enquêteurs dans leur classe ou les élèves dont les parents ont refusé la participation;
- les résultats par voisinages, quant à eux, sont des proportions plus près de la valeur «brute», car ils n'ont pas fait l'objet d'un tel ajustement;
- pour cette raison, les données par voisinages ne sont pas directement comparables avec les données pour Montréal, des CIUSSS et des CLSC, qui sont présentées à titre indicatif seulement;
- par exemple, si un élève était absent lors de la visite des enquêteurs, sa non-réponse aura, proportionnellement, un plus grand impact sur la valeur par voisinage que sur la valeur d'un plus grand territoire.

Voisinages et CLSC

- lorsqu'un voisinage correspond à un territoire CLSC, les résultats présentés correspondent à ceux du CLSC;
- ces résultats sont disponibles avec plus de détails dans les Chiffres-clés de l'enquête TOPO 2017 par territoire de CLSC.

emis.santemontreal.qc.ca

ENQUÊTE TOPO 2017

Tableau synthèse des principaux résultats de l'enquête
auprès des élèves de 6e année du primaire selon les voisinages

Guide des indicateurs



| Code | Indicateur | Période | Source TOPO 2017 | Définition |
|---|---|---------|---------------------|--|
| Déterminants sociaux et environnementaux | | | | |
| cd_lieu_naisn_eleve | Nés à l'extérieur du Canada | 2017 | Parent | Proportion des élèves nés à l'extérieur du Canada. |
| sd3 | Langue parlée le plus souvent à la maison: français | 2017 | Enfant | Proportion des élèves ayant indiqué le français comme langue parlée le plus souvent à la maison. |
| sd3 | Langue parlée le plus souvent à la maison: anglais | 2017 | Enfant | Proportion des élèves ayant indiqué l'anglais comme langue parlée le plus souvent à la maison. |
| sd3 | Langue parlée le plus souvent à la maison: autre | 2017 | Enfant | Proportion des élèves ayant indiqué une langue autre que le français ou l'anglais comme langue parlée le plus souvent à la maison. |
| sd4 | Plus d'une langue parlée à la maison | 2017 | Enfant | Proportion des élèves ayant indiqué parler plus d'une langue à la maison. |
| sd7regr5 | Vit dans une famille monoparentale | 2017 | Enfant | Proportion des élèves vivant la plupart du temps dans une famille monoparentale. |
| sd7regr5 | Vit dans une famille biparentale | 2017 | Enfant | Proportion des élèves vivant la plupart du temps dans une famille biparentale. |
| sd7regr5 | En garde partagée | 2017 | Enfant | Proportion des élèves en garde partagée. |
| dp_scol_cat | Familles où au moins un parent a diplôme postsec. | 2017 | Parent | Proportion des familles dont au moins un parent a un diplôme de niveau post secondaire (cégep ou universitaire). |
| dp_imm3 | Familles où au moins 1 parent né à l'ext. du Canada | 2017 | Parent | Proportion des familles où au moins un parent est né à l'extérieur du Canada. |
| Facteurs de protection | | | | |
| dp_emploi | Familles où au moins un parent a un emploi | 2017 | Parent | Proportion des familles où au moins un parent est en emploi. |
| d_fam | Niveau de soutien familial élevé | 2017 | Enfant | Proportion des élèves présentant un niveau de soutien familial élevé. |
| d_soutsco | Niveau de soutien élevé dans l'environnement scolaire | 2017 | Enfant | Proportion des élèves présentant un niveau de soutien dans l'environnement scolaire élevé. |
| d_rel | Niveau de soutien social des amis élevé | 2017 | Enfant | Proportion des élèves présentant un niveau de soutien social des amis élevé. |
| d_res | Niveau élevé à l'échelle de résolution de problème | 2017 | Enfant | Proportion des élèves présentant un niveau élevé à l'échelle de résolution de problème. |
| d_empath | Niveau élevé à l'échelle de l'empathie | 2017 | Enfant | Proportion des élèves présentant un niveau élevé à l'échelle d'empathie. |

ENQUÊTE TOPO 2017

Tableau synthèse des principaux résultats de l'enquête
auprès des élèves de 6e année du primaire selon les voisinages

Guide des indicateurs



| Code | Indicateur | Période | Source TOPO 2017 | Définition |
|---------------------------------------|--|---------|---------------------|--|
| Facteurs de protection (suite) | | | | |
| sv4 | Vaccin contre la méningite (intention) | 2017 | Parent | Proportion des parents qui ont l'intention de faire vacciner leur enfant contre la méningite en secondaire 3. |
| sv1 | Vaccin papillome humain chez les filles (reçu) | 2017 | Parent | Proportion des filles ayant reçu le vaccin contre le virus du papillome humain (VPH). |
| ss2 | A un médecin de famille ou pédiatre | 2017 | Parent | Proportion des parents qui ont indiqué que leur enfant a un médecin de famille (médecin généraliste ou pédiatre). |
| d_medped | A vu un médecin généraliste ou pédiatre (12 derniers mois) | 2017 | Parent | Proportion des parents qui ont indiqué que leur enfant a vu un médecin généraliste ou un pédiatre au cours des douze derniers mois (variable cumulée). |
| ss3_e | A vu un dentiste (12 derniers mois) | 2017 | Parent | Proportion des parents qui ont indiqué que leur enfant a vu un dentiste, un pédodontiste, ou un orthodontiste au cours des 12 derniers mois. |
| san1 | Perception positive de l'état de santé | 2017 | Enfant | Proportion des élèves se percevant en bonne, très bonne ou excellente santé. |
| san3 | Niveau de satisfaction très élevé à l'égard de la vie | 2017 | Enfant | Proportion des élèves ayant choisi un score de 8 ou plus sur l'échelle de satisfaction par rapport à la vie (échelle de 0 à 10 où 0 est la pire vie possible et 10 la meilleure vie possible). |
| Facteurs de vulnérabilité | | | | |
| dp_manque | Familles ayant manqué d'argent façon importante | 2017 | Parent | Proportion des parents qui ont indiqué avoir manqué d'argent de façon importante au cours des 12 derniers mois pour subvenir à des besoins essentiels (loyer, nourriture, etc.). |
| d_agrd | A eu un comportement d'agressivité directe | 2017 | Enfant | Proportion des élèves présentant au moins un comportement d'agressivité directe. |
| d_agri | A eu un comportement d'agressivité indirecte | 2017 | Enfant | Proportion des élèves présentant au moins un comportement d'agressivité indirecte. |
| d_vioverb | Victime de violence verbale | 2017 | Enfant | Proportion des élèves victimes de violence verbale à l'école ou sur le chemin de l'école. |
| es3c | Victime de violence physique | 2017 | Enfant | Proportion des élèves victimes de violence physique à l'école ou sur le chemin de l'école. |
| es4 | Victime de cyberintimidation | 2017 | Enfant | Proportion des élèves victimes de cyberintimidation à l'école ou sur le chemin de l'école. |
| d_victimisation | Victime de violence ou cyberintimidation | 2017 | Enfant | Proportion des élèves victimes de violence à l'école ou sur le chemin de l'école ou de cyberintimidation. |
| d_frleg2 | Moins de 6 fruits et légumes par jour | 2017 | Enfant | Proportion des élèves consommant moins de 6 portions de légumes et de fruits par jour. |

ENQUÊTE TOPO 2017

Tableau synthèse des principaux résultats de l'enquête
auprès des élèves de 6e année du primaire selon les voisinages

Guide des indicateurs



| Code | Indicateur | Période | Source TOPO 2017 | Définition |
|--|---|---------|---------------------|---|
| Facteurs de vulnérabilité (suite) | | | | |
| d_frleg2 | Moins de 6 fruits et légumes par jour | 2017 | Enfant | Proportion des élèves consommant moins de 6 portions de légumes et de fruits par jour. |
| d_prodsucre | Boissons sucrées, grignotines ou sucreries tous les jours | 2017 | Enfant | Proportion des élèves consommant quotidiennement au moins une boisson sucrée, des grignotines ou des sucreries. |
| d_malbouf | Malbouffe 3 fois ou + par semaine | 2017 | Enfant | Proportion des élèves ayant consommé de la malbouffe 3 fois ou plus au cours de la dernière semaine d'école, dans un restaurant ou un casse-croûte, à l'heure du dîner ou à un autre moment de la journée. |
| al9 | Ne déjeune pas tous les jours | 2017 | Enfant | Proportion des élèves n'ayant pas déjeuné tous les jours avant de commencer l'école dans la dernière semaine. |
| al9 | Ne déjeune jamais | 2017 | Enfant | Proportion des élèves n'ayant aucunement déjeuné au cours de la dernière semaine. |
| d_aptot | Activité physique : n'atteint pas recommandations | 2017 | Enfant | Proportion des élèves qui n'atteignent pas les recommandations en matière d'activité physique. |
| d_sleep_recom | Ne dort pas suffisamment | 2017 | Enfant | Proportion des élèves dormant habituellement moins de 9 heures par jour. |
| d_test2 | Temps écran semaine: 2 heures ou + par jour | 2017 | Enfant | Proportion des élèves consacrant 2 heures ou plus au temps écran, pendant la semaine. Combinaison du temps passé devant la télévision, un ordinateur, une tablette ou un téléphone pour regarder des émissions, des séries ou des films, clavarder, jouer à des jeux vidéos ou naviguer sur Internet. |
| d_teft2 | Temps écran fin de semaine: 2 heures ou + par jour | 2017 | Enfant | Proportion des élèves consacrant 2 heures ou plus au temps écran, la fin de semaine. Combinaison du temps passé devant la télévision, un ordinateur, une tablette ou un téléphone pour regarder des émissions, des séries ou des films, clavarder, jouer à des jeux vidéos ou naviguer sur Internet. |
| cig6 | A déjà consommé de l'alcool | 2017 | Enfant | Proportion des élèves ayant consommé de l'alcool au cours des 12 derniers mois. |
| den2tot | Brosse ses dents moins de 2 fois par jour | 2017 | Enfant | Proportion des élèves de 6e année se brossant les dents moins de deux fois par jour. |
| san2d1 | A eu au moins une crise d'asthme au cours de sa vie | 2017 | Enfant | Proportion des élèves ayant eu des crises d'asthme au cours de leur vie. |
| den1tot | A déjà eu un ou des plombage(s) | 2017 | Enfant | Proportions des élèves ayant un ou des plombage(s) effectué(s) par un dentiste. |

Notes

Pour plus d'information au sujet des indicateurs et des questions posées aux élèves et aux parents, voir le guide d'aspects méthodologiques TOPO 2017.