



Table de Concertation
Enfance - Famille - Jeunesse
de l'Ouest-de-l'Île

RENCONTRE DES MEMBRES

26 mai 2026

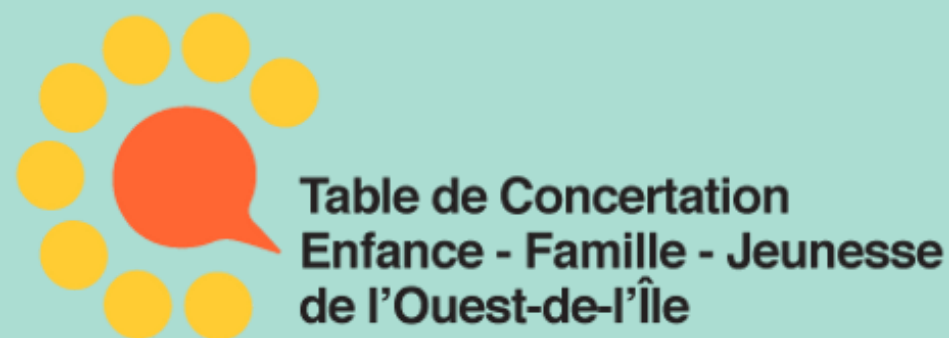
MEMBERS' MEETING

May 26th, 2026



Ouverture et présentations

Opening and presentations



Rencontre de membres du 26 mai 2026

May 26th, 2026 Members' meeting

Présentation des membres présents

Introduction of members present

Amcal Family Services, Melissa Alary
AJOI, Athena Quesnel- Revelakis
BC Le Panda, Sandra Notaro
BC Le Panda, Marie-Josée Dionne
Centre Famille SNAP, Jennifer
Lichtner
**CIUSSS ODÎ, Ma famille ma
communauté**, Néhémie St-Hilaire
**CIUSSS ODÎ, Coordonnatrice des
activités de santé publique**, Justine
hamelin
CIUSSS ODÎ, Pair aidante famille,
Farrah Adboulrahman

**CIUSSS ODÎ, organisatrice
communautaire**, Amélie Guilbault
**Ciusss ODI, organisatrice
communautaire**, Eleanor Basra
CJE, Pamela Brown
Cloverdale Multi-Ressources,
Mohamed Hafid
Cloverdale Multi-Ressources, Nelly
Nahimima
CRC, Isabelle Sayed
Cumulus, Gabriel Kani Houin-
Letourneau

Jeunesse sans limite (La Corde),
Teresa Kielczewski
La sortie, Viviane Dubé
Lester B. Pearson School Board,
Angela Trolli
Nourri-Source, Ellie Nash
PCP, Cristin Bleau
Trajet, Véronique Hébert
Trajet, Mélissa Penny
YMCA, Viral desai
YMCA, Nadia Garofalo



Table de Concertation
Enfance - Famille - Jeunesse
de l'Ouest-de-l'Île

Amélie Guilbault est
élue à l'unanimité
*Amélie Guilbault is
elected unanimously*

Élection d'un.e
secrétaire
d'assemblée

Election of the
secretary

Lecture et
adoption de
l'ordre du jour

Reading and
adoption of the
agenda

L'ordre du jour est lu et
approuvé à l'unanimité
*The agenda is read
and approved unanismoouly*

ORDRE DU JOUR

INTERVENIR ET PRENDRE SOIN
L'ÉTÉ AUSSI !

AGENDA

INTERVENTION AND CARE
IN SUMMER TOO!



Ouverture de l'assemblée et présentations (12 h 30)
Opening of the Assembly and presentations



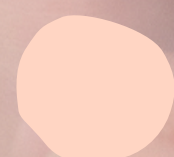
Élection d'un.e secrétaire (13 h)
Election of the Secretary for the meeting



Lecture et adoption de l'ordre du jour (13 h 05)
Reading and approval of the agenda



Lecture et adoption du procès-verbal de la rencontre des
membres du 15 avril 2026 (13 h 10)
*Reading and approval of the minutes from the members'
meeting of April 15th, 2026*



Présentation d'un service 0-5, 6-12 et 13-24 (13h 20)
Presentation of a 0-5, 6-12 and 13-24 service

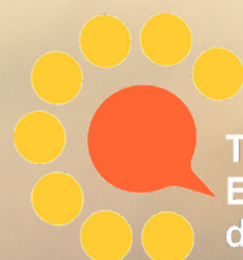


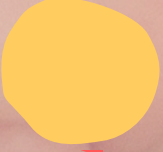
Table de Concertation
Enfance - Famille - Jeunesse
de l'Ouest-de-l'Île

ORDRE DU JOUR

INTERVENIR ET PRENDRE SOIN
L'ÉTÉ AUSSI !

AGENDA

INTERVENTION AND CARE
IN SUMMER TOO!

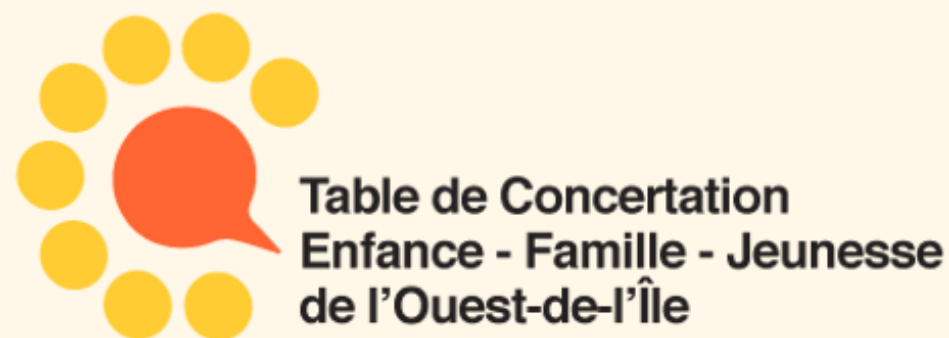
-  Promotion des activités estivales dans l'Ouest-de-l'île (14 h 05)
Group activity on Summer activities in the West Island
-  PAUSE CAFÉ / RÉSEAUTAGE (14 h 30)
COFFEE BREAK / NETWORKING
-  Nouvelles de notre communauté et mise à jour des informations du milieu (15 h)
News from the community and update on the sector
-  Mot de la fin (prochaines étapes, calendrier des rencontres, check-out) (15 h 25)
Closing Remarks (Next Steps, Meeting Schedule, Check-out)
-  Fin de la rencontre (15 h 30)
End of the meeting



Le procès-verbal est
approuvé à l'unanimité
*The minutes are approved
unanimously*

Lecture et adoption du PV
de la rencontre de
membres du 15/04/2026

Reading and adoption of
the minutes from the
members' meeting of
2026/04/15



Rencontre de membres du 15 avril 2026

April 15th, 2026 Members' meeting

Présentation des membres présents

Introduction of members present

Aire ouverte, Andrew Sardar

Alima, Andrea McCarthy

Amcal Family Services, Melissa Alary

BC Le Panda, Sandra Notaro

Centre Famille SNAP, Jennifer

Lichtner

CIUSSS ODÎ, Di-TSA-DP, Hadia Alsaieq

CIUSSS ODÎ, écoles en santé, Martha

Cadieux

CIUSSS ODÎ, Jeune en difficulté,

Rigaud St-Amour

CIUSSS ODÎ, organisatrice

communautaire, Amélie Guilbault

CIUSSS ODI, organisatrice

communautaire, Agnes Rodriguez

CJE, Pamela Brown

Cloverdale Multi-Ressources,

Mohamed Hafid

CLSC périnatalité, Elizabeth-May

Massarelli

Corbeille de Pain, Erilant Peltrop

CPE Les Bois verts, Sara Maiorano

CPE Luminou, Sylvie Reilly

CRC, Isabelle Sayed

Cumulus, Marie-Claude Collin

Cumulus, Genevieve Dessureault

Jeunesse sans limite (La Corde),

Teresa Kielczewski

Les Amis de la santé mentale, Tiffany

Schaap

Lester B. Pearson School Board,

Angela Trolli

Lester B. Pearson School Board,

Cynthia Labrecque Chauny

Nourri-Source, Ellie Nash

PCP, Afnan Moujaber

Table de quartier du Nord de l'Ouest-

de-l'Île, Madjou Diallo

Table de quartier du Nord de l'Ouest-

de-l'Île, Kamay Lamontagne

Ville de Mtl arr. Ste-Genevieve, Ile

Bizard, Béatrice Leblanc-Morin

YMCA, Viral desai

YMCA, Nadia Garofalo

[Rencontre du 15 avril, 2026](#)

Élection d'un.e
secrétaire
d'assemblée

Election of the
secretary

Amélie Guilbault est
nommée à
l'unanimité- Amélie
Guilbault is
appointed
unanimously.

Lecture et
adoption de
l'ordre du jour

Reading and
adoption of the
agenda

L'ordre du jour est
adopté avec
changement.
Correction de la date
25 février, 2025
Alliance, 0-17 ans-
The minutes are
approved with
changes.



Table de Concertation
Enfance - Famille - Jeunesse
de l'Ouest de l'Île

Lecture et adoption du PV
de la rencontre de
membres du 25/02/2026

Reading and adoption of
the minutes from the
members' meeting of
2026/2/25

Le pv est adopté à
l'unanimité- The minutes
are approved
unanimously.



Rencontre du 15 avril, 2026

A close-up photograph of several white snowdrop flowers with green stems and leaves, growing through a layer of snow. The background is a soft-focus green.

**NOUVELLES DE NOTRE
COMMUNAUTÉ
ET MISE À JOUR DES
INFORMATIONS DU MILIEU**

**NEWS FROM THE
COMMUNITY AND UPDATE
ON THE SECTOR**



Rencontre du 15 avril, 2026



Table de Concertation
Enfance - Famille - Jeunesse
de l'Ouest-de-l'Île



LE COMMUNAUTAIRE À BOUTTE

Plusieurs coups d'éclats sur
l'île de Montréal, tous le
monde a participé en même
temps

Several bold actions took
place on the island of
Montreal, with everyone
participating at the same
time.

Nourrisource
a aussi fait grève du 23 mars au 2 avril
et a separticipé a plusieurs endroits a Montréal.
Nourrisource also went on strike from March 23 to
April 2 and took part in several actions across
Montreal

Mercredi 25 mars Wednesday, March 25th
Coup d'éclat de l'Ouest de l'île
St-Jean et Brunswick

- un vingtaine de personnes de différents
organismes de l'ODÎ étaient présents

Jeudi 2 avril Thursday, April 2nd
Mobilisation nationale à Québec
National mobilisation in Quebec city

- Table de quartier du Nord de l'Ouest-de-l'île
- Projet Cumulus
- AJOI
- Corbeille de pain
- Maison des jeunes de Pierrefonds

Environ 200 dépliants
ont été distribués.
Approximately 200
leaflets were distributed.

WILGBTQ2+ Centre
étaient aussi présents.
was present as well

Rencontre du 15 avril, 2026

**MESURES POUR LES
MILIEUX DE VIE
FAVORABLES POUR LA
PETITE ENFANCE (3.1)
et POUR LA JEUNESSE
(4.2)**

3.1

Répartition des 292 482 \$:

- 15 projets = 272 482 \$
- Coordination de la TCEFJOI = 20 000 \$

4.2

Répartition des 208 360 \$:

- 12 projet = 188 360 \$
- Coordination de la TCEFJOI = 20 000 \$

Indexation inconnue, encore

Les projets ont terminé
l'année 1 de 5 et ont
déposé leurs bilans- The
projects have completed
year 1 of 5 and have
submitted their reports.

Mise à jour du site internet de la TCEFJOI

www.tcefjoi.org

Allez voir!
Cliquez sur le lien! – Go take a
look?
Click the link!

Rencontre de membres de la Table de quartier Nord de l'ODI

25 mars 2026

ATTENTION!
Changement de date!-
The date has changed

Fête de la famille - vendredi 28 août de 16 à 20 h

Parc À-ma-Baie (BBQ, jeux gonflables, animations, etc.)

Projet Panier à provision nutritif et économique (PPNE) :

L'épicerie est-elle plus chère dans l'Oues-de-l'île?

18 commerces alimentaires participent à faire 4 relevés de prix.

Les résultats seront présentés en octobre

Invitation à faire une
présentation dans une
prochaine rencontre-
Invitation à faire une
présentation dans une
prochaine rencontre

Organisme inter-section

Le projet inter-section caractérise pour la 1^{re} fois le capital social dans les
quartiers montréalais (présentation de Pierrefonds-Roxboro).

Rencontre du 15 avril, 2026

Comité ENVOL Committee (1re transition)

Webinar on preparing your family for the transition to school

April 20th at 7 p.m. in English (online)

Webinaire sur se préparer en famille à la transition vers l'école

27 avril à 19 h en français (en ligne)

Trousse de la première transition First transition kit

Les fiches automne et hiver sont finalisées et la fiche printemps devrait rentrer en test.

*The Fall and Winter worksheets have been finalized,
and the Spring worksheet should be entering the testing phase.*

Les fiches qui ont été testées vont être mises sur le site internet de la TCEFJOI.

The worksheets that have been tested will be posted on the TCEFJOI website.

Comité transition au secondaire (2e transition)

High School Transition Committee

Sondage en cours pour connaître les questionnements des parents jusqu'au 24 avril!
Ongoing survey to find out parents' questions until April 24th

Environ 200 réponses de reçues à date Approximately 200 answers have been received so far

Continuez de partager ! <https://www.tcefjoi.org/comite-transition-au-secondaire>
Keep sharing! <https://www.tcefjoi.org/transition-to-high-school>



Projet Éveil à la lecture de la TCEFJOI

TCEFJOI Early Reading Awareness Project

Stimulation de la lecture de 3 à 5 ans | Reading stimulation from 3 to 5

Samedi 20 juin, 10 h 30 à 11 h 30 (bilingue) | Saturday, June 20, 10:30 to 11:30 a.m. (bilingual)

@ Centre communautaire Gerry-Robertson Community Center (Pierrefonds)

Stimulation du langage 4-5 ans avec une orthophoniste | Language development 4-5 yrs old with a speech therapist

Vendredi 17 avril, 16 h à 17 h (bilingue) | Friday, April 17th, 4:00 to 5:00 p.m.

@École primaire Ste-Geneviève Ouest (35, rue Ste-Anne à Ste-Geneviève)

COUPURE DES INTERVENANTS COMMUNAUTAIRES SCOLAIRES

**Si vous entendez ou voyez
un financement pour les ICS**

If you hear or see any funding for ICS,
contactez

Mohamed (pac@famillescloverdale.org) ou
Pamela (p.brown@cjeouestile.qc.ca)

**Service pour accompagner
les familles, pour aider
avec intégration au pays.**

A service to support families and help with integration
into the country.

**Aux vues des attentes migratoires, la
CSSMB a coupé les budgets associés. –**
Given the expected migration trends, the
CSSMB has cut the associated budgets.

**8 écoles primaires
et 6 écoles secondaires
seront affectées. 8 schools and 6
high schools will be affected**

Fonds de démarrage
pour 5 quartiers maximum
20 000 \$,
soit 4 000 \$ par quartier
Formation gratuite,
mais trousse payante (90 \$) – Start-up fund
for up to 5 neighborhoods
\$20,000 total,
i.e., \$4,000 per neighborhood
Free training,
but have to buy the kit (\$90)

**Un fonds de démarrage est disponible pour les
organismes souhaitant déployer le programme de
soutien à la parentalité Hélys 12-17 ans.**

**Si vous êtes intéressés, inscrivez-vous à l'une des trois
séances d'information proposées entre le 16 et le 22 avril**

**👉 Présentation du programme Hélys 6-11 / 12-17 ans –
Remplir le formulaire**

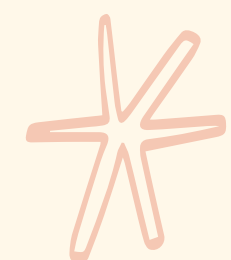
QUI ES-TU? WHO ARE YOU ?

0-24?

Elizabeth May, périnatalité
au 514 626-2572 poste 4567
se propose de donner de l'information
aux organismes concernant alliance.-
Elizabeth offers to provide information
to organizations regarding the alliance.

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de l'Ouest-de-
l'Île-de-Montréal

Québec 



Programme Alliance
présenté par | presented by
Rigaud St-Amour, CIUSSS

Comment intervenir en contexte de négligence ?
How should one respond in cases of neglect?

0-5 ans

Ressources

Lieu : Église Ste-Suzanne, parce qu'elle a des tables, chaises et BBQ

Ressources financières pour la nourriture : La TQNOIM a le projet PIC qui pourrait peut-être donner 1000 à 1500 \$ par an

Ressources matérielles : les organismes-familles apportent leurs tentes et leurs activités

Échéancier *Timeline*

Date : Événement mi-juin 2026

Partage des tâches *Tasks sharing*

TQNOIM : Madjou trouvera la date avec l'église Ste-Suzanne

Promotion : L'église Ste-Suzanne informera ses membres

TQNOIM : Enveloppe financière et matériel promotionnel

Organismes communautaires :
Diffusion du matériel
promotionnel et animation des
kiosques

Rencontre du 15 avril, 2026

Étaient présents : A. McCarthy (Alima), M. Alary (AMCAL), S. Notaro (BC Le Panda), H. Alsaieq (services 0-7 en DI-TSA-DP au CIUSSS), E.M. Massarelli (SIPPE et péri-sociale au CIUSSS), S. Maiorano (CPE Les Bois Verts), S. Reilly (CPE Luminou), I. Sayed (CRC), E. Nash (Nourri-Source), M. Dialo (TQNOIM)

Événement à l'église Ste-Suzanne

Date (Madjou) :

La date sera approuvée par le CA de l'église.- The date will be approved by the church's board of directors.

Ressources humaines :

- Coordination entre l'église et les organismes communautaires :

La TQNOIM invitera les organismes à l'événement. Il est possible que plusieurs organismes soient jumelés à une table.- Coordination between the church and community organizations: The TQNOIM will invite organizations to the event. It is possible that several organizations will be paired at one table.

- Création du matériel promotionnel-Creation of promotional materials:

Vanessa, de la TQNOI, s'occupera du matériel promotionnel.- Vanessa, from TQNOI, will be responsible for the promotional materials.

6-12 ans

Ressources

Small community organisations booklet
with names, brief description and QR code
(à partager avec les écoles de Montérégie)

Ask what schools need (wish list) and their
enjeux prioritaires

1 session en anglais + 1 session en français (2
dates)

Budget pour le lunch and other : Villes, MNA
Invite : directions, TES et équipes
multidisciplinaires

Booklet with community kiosks (ask federal for
sponsor)

Échéancier *Timeline*

Événement oct-nov 2027

April 2027 for answers max late

August 2027

Apply to MNA for printing funds

January 2027

Ask schools + MNA on school
board for printing costs

March 2026

Trouver la date avec les
commissions scolaires + endroit

Partage des tâches *Tasks sharing*

Sub-committee to prepare

Responsable : Anne Massacré

- **Demande de fonds**
Responsable : TCEFJOI
- **What is needed to prepare
community and school booklets**
• Responsable : CRC
- **Parler avec les commissions scolaires
pour les dates and space**
Responsables : Cynthia Labrecque/Angela
Troli/Émilie Tardif

Résumé des échanges

- Inclure l'**ensemble des organismes communautaires** (pas seulement 6-12 ans).
- **Code de couleur** pour identifier rapidement les populations qu'ils desservent (ex. : enfants, adolescents, parents, aînés).
- Martha Cadieux nous a également présenté le **document utilisé au CSSMB qui sert d'appui lors des présentations de services**, que les organismes complètent à l'avance. Un document similaire est aussi disponible pour les écoles.
- **Arrimer à l'une des rencontres administratives** auxquelles les directions de LBPSB participent déjà en personne à la commission scolaire. Cela faciliterait considérablement leur présence, puisqu'elles seraient déjà sur place.

Prochaines étapes

- Avoir du feedback sur l'évènement similaire tenu il y a plusieurs années à LBPSB.

13-24 ans

Ressources

- **Animation** : 2 personnes qui animent une rencontre sur deux
- **Formation des animateurs en co-développement** (30 min)
- **Comité de coordination** : Gabriel-Kani (CUMULUS), Viviane (La Sortie), Alexandra (ASMFMH), Kamay (TQNOIM), Athéna (AJOI) et Anne (TCEFJOI)
- **Matériel** : salle ASMFMH? (Alexandra), envois de courriels (Alexandra ou Anne)
- **Rencontres** : en personnes, 2 h tous les deux mois environ
- **Ressources financières souhaitables pour** : formations selon les besoins et coordination (Resp. : TCEFJOI)

Échéancier *Timeline*

- Début mars : réunion de brainstorming**
- Faire l'ordre du jour de la réunion de brainstorming
 - Envoyer un courriel pour déterminer date de réunion
- Mars 2026**
- Brainstorming (1 h en ligne) et établissement du nombre (5?) de rencontres et du fonctionnement
- Formation des animateurs en co-développement**
- Mai 2026**
- 1re rencontre

Partage des tâches *Tasks sharing*

- Gabriel-Kani (CUMULUS)
- Anne (TCEFJOI)
- Avant la rencontre**
- Courriel pour répertorier les cas à présenter (Comité de coordination ou TCEFJOI)
 - Déterminer les cas à présenter (Comité de coordination)
- Rigaud St-Amour (CIUSSS)
et/ou Viviane Dubé (La Sortie)

Rencontre du 15 avril, 2026

Étaient présents : A. Massacré (TCEFJOI), K. Mathieu-Lamontagne (TQNOIM), A. Rodriguez (CIUSSS), A. Sardar (Aire Ouverte), R. Saint-Amour, (Spécialiste en activités cliniques au programme JED 6-17), M.C. Collin (Cumulus), G. Dessurreault (Arrondissement IBSG), P. Brown (CJEOI), T. Schaap (Les amis de la santé mentale), N. Garofalo (YMCA)

- **pour mémo** : CR - Rencontre brainstorming de mars
- **Suivi financement** : Demande déposée en collaboration avec la Table de quartier Sud de l'Ouest-de l'île (TQSOI) au fonds sur l'équité sociale de la Fondation du Grand Montréal, mais refusée. Une autre demande a été déposée par la TQSOI au Bureau de coordination de la lutte contre le racisme, toujours dans le cadre d'une meilleure intervention du quartier DIXIE.
- **Budget** : coordination des rencontres (minimum 5 heures par évènement)
- **Date, heure et lieu de la prochaine rencontre** :
 - **Date et heure** : Faire un calendrier pour sonder
 - **Lieu** : Aire ouverte, TQNOIM, opportunités de louer des locaux des villes et se déplacer pour rendre ces ateliers plus inclusifs et accessibles.

- **Le cadre**

- espace confidentiel et de soutien pour les intervenants
- Maximum de 12 participants par cohorte
- 2 heures entre les intervenants de la communauté
- Chaque 2 mois ou 5 rencontres par année
- 1 à 2 cas par rencontre
- Élaboration du contenu de la rencontre avec une grille de “case study” à envoyer aux membres afin de déterminer la durée de chaque cas et le partager brièvement aux autres participants afin qu’ils aient une ligne directrice de leur apport à la situation.
- Avoir un backup de sujets à aborder, au cas où il n’y ait pas de cas (formations, présentations, groupes de discussions)

- **Le cadre (suite)**

- Lorsqu'on présente un cas d'un intervenant, on invite, au besoin, le SPVM à participer à la rencontre.
- Si le SPVM a un intérêt à partager des cas au sein de l'espace-clinique, il peut aussi le faire.

Comment cela se passe-il à Lachine?

- Les informations présentée sont toujours confidentielles.
- Le SPVM ne fait pas partie intégrante de l'espace-clinique, mais peut être invité à la discrétion des intervenants.

- **Le cadre (suite)**

- Les animateurs sont des intervenants communautaires et non des professionnels du CIUSSS (Formation d'animation possible: co-développement. Au besoin, Rigaud se porte volontaire à contribuer à l'animation des premières rencontres.
- Les cas demeurent confidentiels, la personne concernée demeure anonyme.
- Approche humaine (connaître l'intervenant plutôt que l'organisme est important)

- **Le déroulement :**

1. Tour de table

2. Présentation du cas

3. Période de questions, afin de bien comprendre le cas :

- De quelle sorte de soutien cette personne a-t-elle besoin?
- Ai-je bien compris de la demande?
- Quel outil est à la disposition de l'intervenant qui peut être utile à la résolution de cette situation?

4. Proposition de solutions à la situation

5. Tour de table de clôture (qu'avons-nous appris?)

• Prochaines étapes

- 1.Parler à Alexandra des Amis de la santé mentale de l'alternative concernant le SPVM et un calendrier commun (Anne)
- 2.Recenser le nombre d'intervenants par organisme afin d'établir le niveau de participation potentiel
- 3.Formation en co-développement (au besoin)
- 4.Faire une liste d'organismes participants (code QR sur affiche, Amis de la Santé mentale?)
- 5.Déterminer une date de début et un lieu (dès qu'on a un calendrier
- 6.Documents de préparation
- 7.Calendrier afin de déterminer le meilleur moment pour l'ensemble des organismes (Kamay)
- 8.Aire ouverte a un locale disponible, la TQNOIM aussi, il y a également opportunité de louer des locaux de la Ville et se déplacer pour rendre ces ateliers plus inclusifs et accessibles.
 - 1.Budget : coordination des rencontres (minimum 5 heures par évènement)

La Table explore l'idée d'avoir des revenus autonomes et voudrait offrir des formations pour les partenaires du territoire.
On a besoin

The Roundtable is exploring the idea of establishing its own revenue and would like to offer training for local partners.

SONDAGE FORMATIONS TCEFJOI TRAINING SURVEY



QUI ES-TU? WHO ARE YOU ?



TOUS ÂGES
ALL AGES

Comment accéder aux services?
Porte d'entrée = accueil psychosocial
Délai d'attente = quelques mois

*How to access services: The first
point of contact is the
psychosocial support center
Waiting time: a few months*

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de l'Ouest-de-
l'Île-de-Montréal

Québec

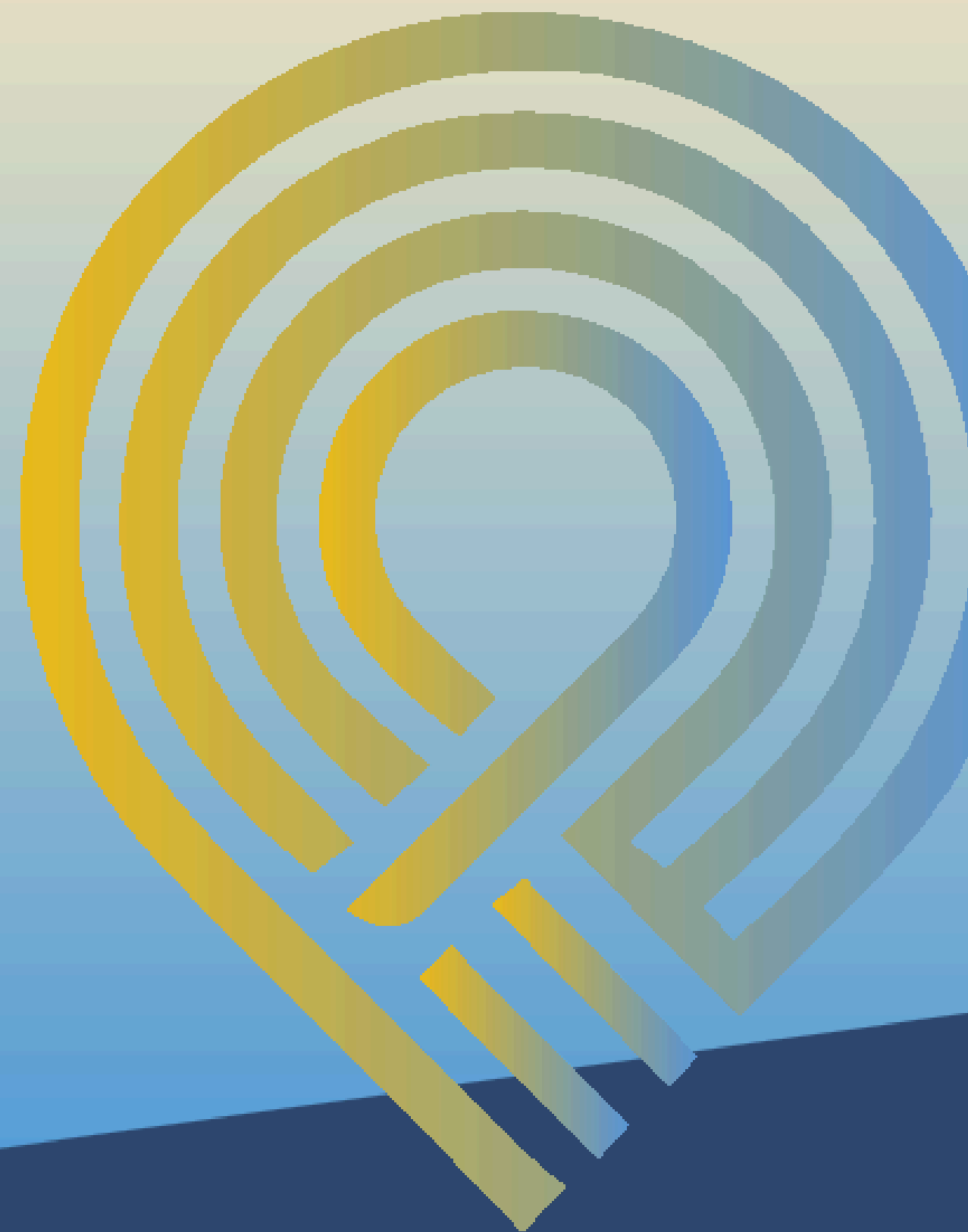




Paire-Aidante Famille

Soutien aux personnes proches aidantes

Programme Services Sociaux Généraux



Qu'est-ce qu'une personne proche aidante?

- Une personne qui apporte un soutien **significatif et continu** à un proche (familial ou non) plus vulnérable; avec qui elle partage un lien **affectif**.
- Dépendamment des besoins du proche, la personne proche aidante peut s'occuper des soins dans toutes les sphères (physique, psychosociale, soins personnels, etc.).
- Une personne proche aidante joue un rôle **significatif** dans la vie de leur proche.
- Le proche peut présenter une incapacité **temporaire ou permanente**.

« Toute personne qui, de façon continue ou occasionnelle, apporte un soutien significatif à un membre de son entourage qui présente une incapacité temporaire ou permanente et avec qui elle partage un lien affectif, qu'il soit familial ou non. Le soutien est offert à titre non professionnel, dans un cadre informel et sans égard à l'âge, au milieu de vie ou à la nature de l'incapacité du membre de l'entourage, qu'elle soit physique, psychique, psychosociale ou autre. Il peut prendre diverses formes, par exemple le transport, l'aide aux soins personnels et aux travaux domestiques, le soutien émotionnel ou l'organisation des soins. »

<https://procheaidance.quebec/la-personne-proche-aidante/>

Ce qu'il faut considérer pour une personne proche aidante

- Souvent les personnes proches aidantes ne reconnaissent pas leur rôle et ne demandent pas de l'aide.
- Souvent, les personnes proches aidantes oublient de penser à elles-mêmes et à leurs besoins. L'intervenant(e) doit les accompagner pour chercher et nommer leurs besoins.
- Plus de la moitié des personnes proches aidantes occupent un emploi à temps plein.
- Considérer les **impacts et l'adaptation** depuis qu'elles sont devenues une personne proche aidante.
- Chaque personne proche aidante a une situation **particulière**, notre but c'est de **briser le sentiment d'isolement** et de sortir **les forces** de la personne proche aidante pour **mieux l'outiller** vers un rétablissement.

Le rôle de la paire-aidante famille

- Partager des vécus personnels (lorsque pertinent) dans le but de redonner de **l'espoir et soutenir** la personne proche aidante.
- Accompagner/soutenir des personnes proches aidantes dans leur parcours; **reconnaitre et valoriser** leur rôle et reprendre le contrôle de leur vie, **bien les outiller**.
- Avoir une appréciation de leur situation; considérer les conséquences, les impacts, la qualité de vie et découvrir **les forces de la personne proche aidante et les privilégier**.
- Offrir des interventions, qui sont guidées par les savoirs expérientiels de la paire-aidante famille, pour mieux comprendre et soutenir d'autres personnes proches aidantes.
- Offrir des suivis à la personne proche aidante, l'accompagner lors des suivis, encourager le **bien-être personnel**, chercher les **besoins de la personne proche aidante**.
- Accompagner dans la communauté, à des ateliers pertinents, etc.
- Participer aux formations ou ateliers qui peuvent être bénéfiques pour les personnes proches aidantes ou paires-aidantes.
- Lancer des projets qui pourraient outiller, soulager et bénéficier les personnes proches aidantes et **sensibiliser** la communauté à ce rôle **précieux et pertinent**.
- Promouvoir la prévention et les services offerts au CLSC pour les personnes proches aidantes.
- Collaborer avec d'autres intervenants et partenaires pour répondre aux besoins de la famille.

Services Sociaux Généraux

Clientèle visée pour les suivis psychosociaux dans le programme Services Sociaux Généraux :

- Personnes de 18 ans et plus qui présentent des problèmes psychosociaux ponctuels et situationnels.

Services offerts :

- Des suivis individuels court terme pouvant aller jusqu'à 12 rencontres et visant l'optimisation du fonctionnement social par l'atteinte d'objectifs de changement.
- Les services sont offerts par des travailleurs sociaux, psychoéducateurs, sexologues, et pairs-aidants famille pour les personnes proche aidantes.
- Les suivis sont faits par rendez-vous au CLSC ou au domicile de la personne.

Conclusion Paire-Aidant(e) Famille

Pour conclure, les objectifs de la paire-aidante famille sont **d'offrir du soutien et de l'espoir** aux autres personnes proches aidantes en tirant de leurs propres expériences vécues comme personne proche aidante; d'essayer de **bien comprendre leur situation et leurs défis** comme personnes proches aidantes; essayer de **les guider vers un rétablissement** et de **l'encourager le bien-être personnel**; d'essayer de **faire ressortir les forces** de la personne proche aidante et de **les outiller**. Une partie de cette tâche est de **sensibiliser l'entourage, la communauté et la société**. Il faut garder en tête que **chaque situation ne se ressemble pas**. Aussi, que chaque personne a une façon de gérer leur situation. Il faut avoir de **la compréhension, de l'empathie, de l'ouverture et de la flexibilité**. Nous voulons que l'usager **se sente à l'aise** de venir chercher de l'aide et qu'il **ne se sente pas seul**. 😊

LA
F **RCE**
DU NOUS

MERCI.



QUI ES-TU? WHO ARE YOU?

0-5



Cristin Bleau de
PCP et
Nelly de CMR



Mères visiteuses

À Cloverdale Multi-Ressources (CMR)

- 4 mères visiteuses
- Les familles sont référées par les CLSC ou par le bouche à oreille.
- A partir de 33 semaines de grossesse jusqu'à 24 mois
- Pour les mères et/ou les pères
- Territoire d'intervention entre l'autoroute 13 et le boulevard des Sources
- Interviennent 1 fois 3 heures par semaine

À Projet Communautaire de Pierrefonds (PCP)

- 7 mères visiteuses
- Les familles sont référées par Alima, le CLSC et le bouche à oreille
- De 0-12 mois
- Pour les mères et/ou les pères
- Territoire d'intervention à partir du boulevard des Sources et tout le reste de l'Ouest-de-l'Île
- Interviennent 1 fois 3 heures par semaine pendant 4 mois
- Font des dons matériels

QUI ES-TU? WHO ARE YOU ?



English next page

Depuis 1er octobre 2025,
TRAJET remplace Équijustice
dans l'Ouest-de-l'Île.

C'est l'organisme qui met en oeuvre
la justice alternative sur toute l'île
de Montréal :

- Justice réparatrice pour les jeunes - victimes et agresseurs
- Sanctions extrajudiciaire
- Rencontre accompagnées entre victimes et agresseur ?
- Ateliers sur les habitudes sociales
- Clientèle entre 12-17 ans
- Discussion en groupe (ex. violences sexuelles, etc. et projet-pilote sur les vols d'autos)
- * Aider les jeunes à trouver les services dans leur communauté
- * Équipe de 18 intervenants-es pour toute l'île de Montréal dont 3 dans l'ODI



Véronique Hébert, cheffe d'équipe
et Melissa Penny, intervenante à
notre point de service Ouest-de-l'Île





QUI ES-TU? WHO ARE YOU?



As of October 1, 2025,
TRAJET has replaced Équijustice
in the West Island.

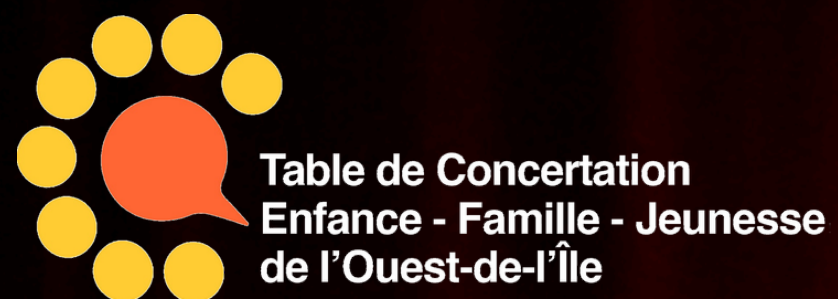
This is the organization that
implements alternative justice
throughout the island of Montreal:

- Restorative Justice for Youth—Victims and Offenders
- Alternative sanctions
- Facilitated meetings between victims and offenders
- Workshops on social skills
- Clients aged 12–17
- Group discussions (e.g., sexual violence, etc., and a pilot project on auto theft)
- Helping youth find services in their community
- * Team of 18 practitioners serving the entire island of Montreal, including 3 in the ODI



Véronique Hébert, team leader
and Melissa Penny, intervention
worker at the West Island service
Centre





PROMOTION SUR LES ACTIVITÉS ESTIVALES DANS L'OUEST-DE-L'ÎLE

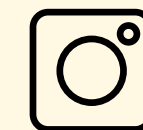
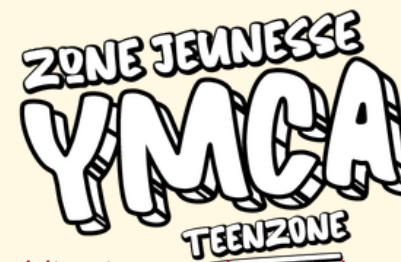
**PROMOTION OF SUMMER
ACTIVITIES
IN THE WEST ISLAND**

Nom de l'organisme	Activités estivales	Date et horaire des activités	Groupe d'âge des participants ciblés
YMCA	• Zone jeunesse ouvert de 12 à 19 h <i>Teen zone open from 12:00-7:00 p.m.</i> • Programmation variée : sortie, sport, activités au YMCA (voir horaire ci-après) <i>Varied programming; outings, sports, activities at the YMCA (see schedule hereafter)</i> • L'horaire sera envoyé à la table <i>Schedule will be sent to the table</i> • Ateliers par nos travailleurs en toxico <i>Workshops led by our addiction support workers</i>	Été 2026	12-17 ans
Action Jeunesse de l'Ouest-de-l'Île (AJOI)	• Véhicule récréatif (VR) dans l'Ouest-de-l'Île tout l'été (ateliers, etc) <i>Recreational vehicle (RV) in the West Island all Summer (workshops, etc.)</i> • AGA- AGM • Jeux de la rue (basketball et soccer) <i>Street games (basketball and soccer)</i>	17 juin (AGA) 25 juillet (Jeux de la rue)	14 à 35 ans (VR) tous (AGA) 12 à 18 ans (Jeux de la rue)
Cloverdale Multi-ressources	• Cinéma pour la famille au Centre Gerry-Robertson <i>Movie for the whole family Gerry-Robertson</i> • AGA- AGM • Camp de jour: Contacter Mohamed pour savoir s'il y a des cancellations- <i>Day camp Contact mohamed to know if there are any cancellations</i>	31 juillet (Cinéma) 19 juin (AGA) du 22 juin 2026 au 6 août 2026	Tous les âges (Cinema) Adults (AGM) 6-12 ans
Lakeside Academy (LBPSB)	• Camp de basketball - 6 semaines (voir affiche ci-après) <i>TWKF Basketball summer camp- 6 weeks (see poster hereafter)</i>	June 29 to aug 7 9am-3pm	8-17 ans

Nom de l'organisme	Activités estivales	Date et horaire des activités	Groupe d'âge des participants ciblés
CRC	Développe un service avec la Clinique IPS- in process of developing a service with the IPS clinic		
BC la maison du Panda	1. Toujours à la recherche de personnes intéressées à ouvrir leur service de garde en milieu familial, devenir R.S.G.E (responsable de Service de garde Éducatif) <i>Always looking for people interested in opening their own home daycare service and becoming an ECEC (Educational Childcare Provider)</i> 2. Aussi référence pour familles qui cherchent un service de garde en milieu familiale <i>Also a reference for families who need a home daycare service</i>	Toujours- <i>always</i>	
Projet Cumulus	• Travail de milieu <i>Outreach work</i> • Présence à Pierrefonds cet été <i>Presence in Pierrefonds this summer</i> • Ateliers parent / intervenant <i>Parent / caseworker workshops</i> • À venir : espaces-clinique pour intervenants <i>Coming soon: Clinical space for caseworkers</i>	pas encore de dates- <i>no dates as of now</i>	
La Sortie	• Offre de la formation <i>Offering workshops</i>		

Location: 230 Boul Brunswick,
Pointe Claire H9R5N5

JUILLET '26



@dezoneymca

*L'horaire est sujet à changement. Consultez nos animateurs jeunesse ou restez à l'affût des mises à jour des publications et des articles.

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
 À vous de briller Les YMCA du Québec		  1	Espace libre 12h00 19h00 2 SORTIE FESTIVAL DE JAZZ	Espace libre 12h00 19h00 3 ATELIER ENTREVUE
Espace libre 12h00 19h00 6 MEURTRE ET MYSTÈRE	Espace libre 12h00 19h00 7 JOURNÉE PISCINE	Espace libre 12h00 19h00 8 SORTIE MINI-GOLF	Espace libre 12:00 PM 7:00PM 9 ACTIVITÉ CUISINE Piments Jalapeno 13:00 15:00	Espace libre 12h00 19h00 10 CHASSE AU TRÉSOR
Espace libre 12h00 19h00 13 FABRICATION DE BRACELETS	Espace libre 12h00 19h00 14 SORTIE CINÉMA	Espace libre 12h00 19h00 15 FLAG-FOOTBALL	Espace libre 12h00 19h00 16 NUIT D'AFRIQUE OUTING	Espace libre 12h00 19h00 17 ACTIVITÉS COMMUNAUTAIRES
Espace libre 12h00 19h00 20 TOURNOI DE JEUX VIDÉO	Espace libre 12h00 19h00 21 JOURNÉE PISCINE	Espace libre 12h00 19h00 22 SORTIE AU BOWLING	Espace libre 12:00 PM 7:00PM 23 ACTIVITÉ CUISINE Pain au bananes 13:00 15:00	Espace libre 12h00 19h00 24 FÊTE DE COULEURS
Espace libre 12h00 19h00 27 FABRICATION DE SAVON	Espace libre 12h00 19h00 28 JOURNÉE PISCINE	Espace libre 12h00 19h00 29 ACTIVITÉ AQUATIQUE	Espace Libre 12h00 19h00 30 ACTIVITÉ CUISINE Sandwich de crème glacée 13h00-15h00	Espace libre 12h00 19h00 31 SOIRÉE CINÉMA

Vous souhaitez plus d'informations? N'hésitez pas à nous contacter!

laura.callahan@ymcaquebec.org

514 630 9622 ext 5213

Location: 230 Boul Brunswick,
Pointe Claire H9R 5N5

AÔÛT '26



*L'horaire est sujet à changement. Consultez nos animateurs jeunesse ou restez à l'affût des mises à jour des publications et des articles.

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
CENTRE FERMÉ ³ VISITE YMCA CENTRE VILLE	CENTRE FERMÉ ⁴ SORTIE CINÉMA	CENTRE FERMÉ ⁵ SORTIE YMCA WESTMOUNT	CENTRE FERMÉ ⁶ SORTIE LA RONDE CENTRE FERMÉ ¹³	CENTRE FERMÉ ⁷
CENTRE FERMÉ ¹⁰ SORTIE YMCA NDG	CENTRE FERMÉ ¹¹ JOURNÉE PISCINE	CENTRE FERMÉ ¹² PICNIQUE AU PARC	SORTIE SUPER AQUA CLUB	CENTRE FERMÉ ¹⁴
Espace libre ¹⁷ 12h00 19h00 JEU DU LOUP-GAROU	Espace libre ¹⁸ 12h00 19h00 JOURNÉE PISCINE	Espace libre ¹⁹ 12h00 19h00 TOURNOI PAYDAY	Espace libre ²⁰ 12h00 19h00 ALOUETTES GAME	Espace libre ²¹ 12h00 19h00 JOURNÉE OLYMPIQUE
Espace libre ²⁴ 12h00 19h00 ACTIVITÉ MÈMES	Espace libre ²⁵ 12h00 19h00 JOURNÉE PISCINE/ FRIPERIE	Espace libre ²⁶ 12h00 - 17h00 ACTIVITÉ CUISINE Sushi 13:00 15:00	Espace libre ²⁷ 12h00 19h00 ATELIER SUR LES JEUX D'ARGENT	Espace libre ²⁸ 12h00 19h00 FÊTE DE FIN D'ÉTÉ
 FERMÉ ³¹ La zone jeunesse reprendra son horaire d'automne.	Début de l'horaire d'automne: Nous serons ouverts de 15 h 30 à 20 h du mardi au samedi.			 Les YMCA du Québec À vous de briller

Vous souhaitez plus d'informations ? N'hésitez pas à nous contacter !

laura.callahan@ymcaquebec.org

514 630 9622 ext 5213

Location: 230 Boul Brunswick,
Pointe Claire H9R 5N5

JULY '26



*The schedule is subject to change. Consult your youth workers or keep an eye for updates on posts or stories.

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
		 CLOSED	Drop in 12:00 PM 7:00 PM JAZZ FEST OUTING	Drop in 12:00 PM 7:00 PM MOCK INTERVIEW
Drop in 12:00 PM 7:00 PM MURDER MYSTERY	Drop in 12:00 PM 7:00 PM POOL DAY	Drop in 12:00 PM 7:00 PM MINI PUTT OUTING	Drop in 12:00 PM 7:00 PM COOKING ACTIVITY	Drop in 12:00 PM 7:00 PM PHOTO SCAVENGER HUNT
Drop in 12:00 PM 7:00 PM BRACELET MAKING	Drop in 12:00 PM 7:00 PM MOVIE OUTING	Drop in 12:00 PM 7:00 PM FLAG FOOTBALL	Drop in 12:00 PM 7:00 PM NUITS D'AFRIQUE OUTING	Drop in 12:00 PM 7:00 PM COMMUNITY ACTIVITY
Drop in 12:00 PM 7:00 PM VIDEO GAME TOURNAMENT	Drop in 12:00 PM 7:00 PM POOL DAY	Drop in 12:00 PM 7:00 PM BOWLING OUTING	Drop in 12:00 PM 7:00 PM COOKING ACTIVITY Banana Loaf 1:00 PM 3:00 PM	Drop in 12:00 PM 7:00 PM COLOR PARTY
Drop in 12:00 PM 7:00 PM SOAP MAKING/ SPA DAY	Drop in 12:00 PM 7:00 PM POOL DAY	Drop in 12:00 PM 7:00 PM WATER ACTIVITY	Drop in 12:00 PM 7:00 PM COOKING ACTIVITY	Drop in 12:00 PM 7:00 PM MOVIE NIGHT

Want more information?

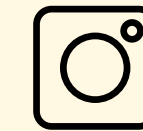
Please contact us! laura.callahan@ymcaquebec.org

Ice Cream Sandwiches 1:00 PM 3:00 PM

514 630 9622 ext 5213

Location: 230 Boul Brunswick,
Pointe Claire H9R 5N5

AUGUST '26



@dezoneymca

*The schedule is subject to change. Consult our youth workers or keep an eye for updates on posts or stories.

MONDAY CENTRE CLOSED	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
3 CENTRE CLOSED VISIT DOWNTOWN YMCA	4 CENTRE CLOSED MOVIE OUTING	5 CENTRE CLOSED VISIT AT WESTMOUNT YMCA	6 CENTRE CLOSED LA RONDE OUTING	7 CENTRE CLOSED
10 CENTER CLOSED VISIT NDG YMCA	11 CENTRE CLOSED POOL DAY	12 CENTER CLOSED PICNIC IN THE PARK	13 CENTRE CLOSED SUPER AQUA CLUB OUTING	14 CENTRE CLOSED
17 Drop in 12:00 PM 7:00PM WEREWOLF GAME	18 Drop in 12:00 PM 7:00PM POOL DAY	19 Drop in 12:00 PM 7:00PM PAYDAY TOURNAMENT	20 Drop in 12:00 PM 7:00PM ALOUETTES GAME	21 Drop in 12:00 PM 7:00PM OLYMPICS DAY
24 Drop in 12:00 PM 7:00PM MONDAY MEMES	25 Drop In 12:00 PM 7:00PM POOL DAY / TUESDAY THIRFTING	26 Drop In 2:00 PM 7:00PM COOKING ACTIVITY Sushi 1:00PM 3:00PM	27 Drop In 12:00 PM 7:00PM GAMBLING WORKSHOP	28 Drop in 12:00 PM 7:00PM END OF SUMMER PARTY
31 CLOSED TeenZone will resume to our fall schedule.	Fall Schedule: We will be open from 3:30 PM to 8:00 PM Tuesday to Saturday.			

Want more information?

Please contact us! laura.callahan@ymcaquebec.org

514 630 9622 ext 5213



LAKESIDE ACADEMY

SUMMER CAMP 2026



SHOOTING, DRIBBLING, DEFENSE DRILLS



GAME IQ, STRATEGY SESSIONS



SPEED, AGILITY, FOOTWORK TRAINING



CAMP JERSEY, CERTIFICATES, PRIZES

~~WEEK 1: JUNE 22 - JUNE 26~~

WEEK 3: JULY 6 - JULY 10

WEEK 5: JULY 20 - JULY 24

WEEK 7: AUGUST 3 - AUGUST 7

WEEK 2: JUNE 29 - JULY 3

WEEK 4: JULY 13 - JULY 17

WEEK 6: JULY 27 - JULY 31

DAILY HOURS

9:00 AM - 3:00 PM

twkf.com - summercamp@twkf.com



PROMO CODE

SUM2026

SPECIAL PRICE

\$175

REG. \$250



PAUSE RÉSEAUTAGE

Networking break



NOUVELLES DE NOTRE COMMUNAUTÉ ET MISE À JOUR DES INFORMATIONS DU MILIEU

NEWS FROM THE COMMUNITY AND UPDATE ON THE SECTOR



LES ENVELOPPES

MILIEUX DE VIE FAVORABLES POUR LA PETITE ENFANCE (3.1)

- Enveloppe = 292 482 \$ (25-26)
+ indexation 26-27 de 1,8 % (5265 \$),
soit **297 747 \$ pour l'Ouest-de-l'Île**
- Année 2 de 5 des projets. Pas de possibilité de déposer d'autre projet jusqu'en 2030.
- 15 projets en cours.
- 8 organismes



LES ENVELOPPES

MILIEUX DE VIE FAVORABLES POUR LA JEUNESSE (4.2)

- Enveloppe = 208 360 \$ (25-26)
+ indexation de 1,8 % (3 750 \$),
soit **212 110 \$ pour l'Ouest-de-l'Île**
- Année 2 de 5. Pas de possibilité de déposer d'autre projet jusqu'en 2030.
- 12 projets, en cours
- 9 organismes



CHANGEMENT DE CONTACT À LA DRSP POUR LES MESURES 3.1 ET 4.2

MME FLORE MILLION
remplace Maxime Bergeron-Laurencelle

credits@santepub-mtl.qc.ca





CARTE DES SERVICES

FINANCÉS EN 3.1

(PETITE ENFANCE)

DANS L'OUEST-DE-L'ÎLE

CARTE DES SERVICES

FINANCÉS EN 4.2

(JEUNESSE)

DANS L'OUEST-DE-L'ÎLE

Cliquez sur les liens ci-dessus pour voir les cartes
Click on the links above to see the maps

FAMILLES
EFFETS PARTENARIAT
IMPACT PROJETS
OUEST-DE-L'ÎLE
ENGAGEMENT
DÉVELOPPEMENT
BÉNÉVOLES
AMÉLIORATION CONTINU
FAMILLES
STRATÉGIE RÉSULTATS
PARTICIPATION
PROGRÈS OBJECTIFS
STRATÉGIE ACCOMPAGNEMENT
BIEN-ÊTRE
LEGIRIP
DYNAMIQUE
RECONNAISSANCE
COHÉSION

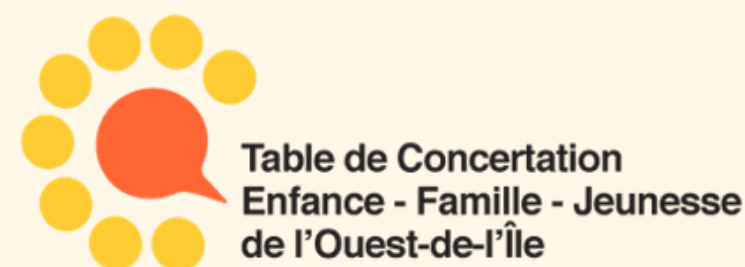
MOBILISATION
ACTION COLLECTIVE
BÉNITOITES RÉUNION
ÉVALUATION
ÉVALUATION
TABLE DE CONCERTATION ENFANCE FAMILLE JEUNESSE DE L'OUEST-DE-L'ÎLE - ÉVALUATION & COLLABORATION
COMMUNICAT
RENCONTRE
COMITÉS
BILAN
INNOVATION
GOUVERNANCE

INNOVATION
ACCOMPAGNATION
MOBILISATION RÉSEAU
ENFANCE JEUNESSE
ACTION PARTICIPATIVE
COLLABORATION

CONTRAT

Surveillez
vos courriels
pour évaluer
les services
de la table

Keep an eye
on your emails
to evaluate
the services
offered by the
table



Comité ENVOL Committee (1re transition)

Webinar on preparing your family for the transition to school

April 20th in English (Live on facebook)

392 spectateurs le soir même

Webinaire sur se préparer en famille à la transition vers l'école

27 avril à 19 h en français (Live sur facebook)

354 spectateurs le soir même

LIVE STREAM

Table de Concertation
Enfance - Famille - Jeunesse
de l'Ouest-de-l'Île

Table de concertation
Famille de Verdun 30 Ans

**MATERNELLE
KINDERGARTEN
INFORMATION**

Émission sur :
f y

@tcefjoi Ouest-de-l'Île | West Island
@TableDeConcertationFamilleDeVerdun | Verdun

Votre enfant commence la maternelle
en septembre 2026?
Voulez-vous en savoir plus?
Séances d'information en ligne pour parents

RÉSERVEZ LES DATES!

★ **LUNDI 20 AVRIL, DE 19 À 20H30**
20 avril (anglais | English) April 20th
Getting prepared to kindergarten as
a family (anglais)

★ **LUNDI 27 AVRIL, DE 19 À 20 H 30**
27 avril (français | French) April 27th
Se préparer en famille à la maternelle
(français)

**Une belle occasion pour bien se préparer à
la première transition scolaire!**

**Des réponses aux préoccupations des
parents**
Adaptation de l'enfant, transition garderie-école,
langue et communication avec l'école, etc.

**Des outils concrets pour accompagner
votre enfant**

POUR PARTICIPER | TO PARTICIPATE
CLIQUEZ ICI | CLICK HERE
<https://bit.ly/3Yvnj8p>

Comité ENVOL Committee (1re transition)

Trousse de la première transition First transition kit

La fiche PRINTEMPS va entrer en test sous peu.

La fiche ÉTÉ est en révision.

The SPRING worksheet will enter the testing phase shortly.

The SUMMER worksheet is being revised.

Automne

Hiver

Printemps

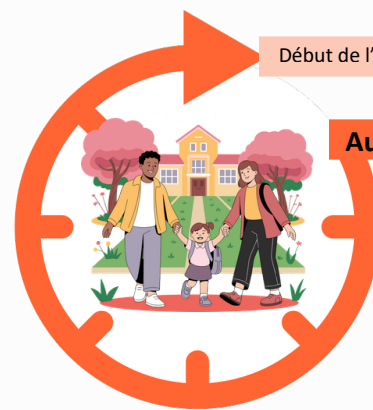
Été

Automne

AUTOMNE AVANT L'INSCRIPTION À L'ÉCOLE

Informations pour se préparer à l'école

Mon enfant va aller à l'école
à l'automne prochain



Début de l'école

Aujourd'hui

On s'organise **plusieurs**
mois d'avance pour
s'habituer en douceur.

Préparer mon enfant à l'école,
c'est l'aider à :



Faire des choses **tout seul**



Jouer avec les **autres**



Se sentir **capable** et en
confiance de débiter l'école

C'est important que mon enfant fasse des activités avec moi, d'autres adultes et enfants. Je m'informe aux

Bibliothèques : Heure du conte, bricolage...



Centres de Loisirs : Piscine, danse...



Organismes communautaires : Halte-garderie, activités parents-enfants, aide aux parents...



CRC (514) 694-6404 <https://crcinfo.ca/>

Je m'abonne par courriel pour connaître les prochaines étapes : transitionsscolaires.ca

De : Petite enfance Vers : Préscolaire

L'école est obligatoire à partir de l'âge de 6 ans, mais au Québec, presque tous les enfants commencent l'école à 5 ans, en maternelle. C'est une étape importante pour bien se préparer aux années suivantes.

Les différentes possibilités selon l'âge

	4 ans	5 ans	6 ans
Maison	✓	✓	✓ Enseignement à la maison
Garderie	✓	✓	✗
École	✓ Maternelle 4 ans	✓ Maternelle 5 ans (Cheminement scolaire habituel)	✓ 1re année (Apprendre à lire, écrire, compter, etc.)

En collaboration avec la Direction régionale de santé publique de Montréal

Québec

Quoi faire avec mon enfant cet automne ?

Conseils langage

Une couleur
par saison

A colour for
each season

Je me mets
à la hauteur
de l'enfant



J'attends
que l'enfant
demande



Je décris
ce que je fais
et ce que
l'enfant fait



Pour le document complet : <https://agirtot.org/parc-extension/trousse-de-conseils-langage/>

Activités

Aller aux toilettes
et s'essuyer seul

À la maternelle, votre enfant devra aller aux toilettes seul. Prenez le temps de le rendre autonome pour cette routine.

- S'essuyer seul
- Tirer la chasse d'eau
- Se laver et se sécher les mains
- Laisser la place propre



Apprendre
à trier des choses

Lorsque vous pliez les vêtements propres, demandez-lui de trier ses morceaux par :

- type
- couleur
- grandeur



Sauter les deux
pieds ensemble



Marcher à reculons



Se présenter

Se pratiquer à dire:

- son prénom
- son nom de famille
- son âge
- le prénom de son ou ses parents



Pour le document complet : <https://www.ltqhm.org/ressources/je-me-prepare-pour-la-maternelle>

Routine : Lavage des mains

Les routines aident mon enfant à savoir ce qu'on attend de lui. Cela lui apporte un sentiment de sécurité et de confiance. Une routine avec des images aide mon enfant à s'organiser. Il voit l'ordre dans lequel il doit faire les choses. Ainsi, mon enfant devient de plus en plus autonome.

À l'école, mon enfant devra être capable de se laver les mains seul. Il peut se pratiquer à la maison. Par exemple, avant les repas et après être allé à la toilette. Je colle la routine près du lavabo pour que mon enfant la voit.

Des routines faciles pour
favoriser l'autonomie

Simple routines to
promote independence



Pour le document complet : [Table de concertation petite enfance jeunesse de Lachine](https://tabledeconcertationpetiteenfancejeunessedelachine)

En collaboration avec la Direction régionale de santé publique de Montréal

Québec

Fall

Winter

Spring

Summer

Fall

WINTER

Information to help you prepare for school

- Late January:** I enroll my child in school
- Late August:** First day of school

My child will attend preschool if they **turns 5 before September 30.**

If my child **turn 4 before September 30,** they can attend preschool for 4-year-olds. I'll contact my local school to find out if this program is available.



Is my child eligible for English-language education?¹

Reference websites :

1. <https://www.lbpsb.qc.ca/fr/admissibilite-a-lenseignement-en-anglais/>
2. <https://www.cssmb.gouv.qc.ca/inscription/>
3. <https://www.lbpsb.qc.ca/fr/processus-dinscription/>
4. <https://www.tcefjoi.org/documents-0-12ans>

I fill out the **My Portrait** document with information about my child. This document helps the teacher get to know my child better and support them from the start of the school year.⁴

Online Parent Meeting: School Registration



During the meeting, learn about:

- The differences between daycare, 4-year-old kindergarten, and 5-year-old kindergarten
- How to do the registration for my child
- School days and holidays during the school year
- How the school's childcare service works

I will be able to ask my questions.

Link to register at the meeting : <https://bit.ly/3kzjzjz>
I will receive an email from tcefjoi@... at the end of January with the link to the meeting.

En français et...
... and in English

Registration Process

1 I found my local school



Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys²

OU

Lester B. Pearson School Board³

2 I register my child



Group requested documents



Through the Centre de services scolaires Marguerite-Bourgeoys Center online form

OU



I call the Lester B. Pearson School Board : (514) 422-3022

3 I inform the school



Complete *My Portrait* and return it to the school⁴



Des liens pour aller plus loin

Links for further reading

What to do with my child this Winter ?

Routine : Dressing and Undressing in Winter

Routines help my child know what is expected of them. This gives them a sense of **security** and **confidence**. A routine with pictures helps my child get organized. They can see the order in which they need to do things. This helps my child become more and more **independent**.

At school, my child will have to put on and take off their winter clothes several times a day to go outside and play. They will be proud to be able to do this on their own!



Table de concertation petite enfance jeunesse de Lachine

Language tips

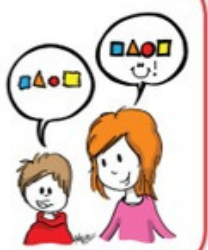
I take turns with the child while playing



I offer choices to the child



I repeat what the child says more clearly



For the full document : <https://agirtot.org/parc-extension/trousse-de-conseils-langage/>

Activities

Playing a board game together



Learn to put away your toys

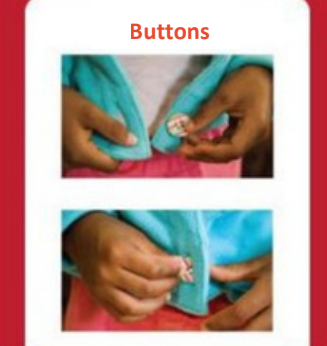
Encourage him to put his toys away after using them. Gaining independence will enable him to better integrate into kindergarten activities.



Read with your child every day



Practice fastening and unfastening



For the full document : <https://www.ltqhm.org/ressources/je-me-prepare-pour-la-maternelle>

Comité transition au secondaire (2e transition)

High School Transition Committee



- Séance d'information en personne pour les parents, basée sur les réponses au sondage à l'automne 2026.
- Rencontre finale du comité en juin.

Projet Éveil à la lecture de la TCEFJOI

TCEFJOI Early Reading Awareness Project



**Stimulation de la lecture de 3 à 5 ans |
Reading stimulation from 3 to 5**

Samedi 20 juin, 10 h 30 à 11 h 30
(bilingue) | Saturday, June 20, 10:30 to
11:30 a.m. (bilingual)

@ Centre communautaire Gerry-
Robertson Community Center
(Pierrefonds)



NOTE ÉDITORIALE

Écoutez
“Le lien sous-estimé entre la communication et la santé”
ou l’importance du langage
par Agathe Tupula Kabola (voir 10 h 24).

EDITOR’S NOTE

Listen to
“Le lien sous-estimé entre la communication et la santé”
or the importance of language
by Agathe Tupula Kabola (see 10:24, a.m. in French only)

FORUM SUR L'IMMIGRATION

**28 MAI 2026, DE 8H30 À 16H
AU CENTRE COMMUNAUTAIRE GERRY-ROBERTSON**

THÈME

*MIEUX COMPRENDRE LES NOUVELLES POLITIQUES
ET RÉALITÉS EN IMMIGRATION*

INSCRIPTION

0-5 ANS

**OBJECTIF :
MIEUX REJOINDRE LES FAMILLES**

JOURNÉE PORTES OUVERTES

**DIMANCHE 14 JUIN 2026
DE 11H À 15H**

À LA PAROISSE NOTRE-DAME DE L'ANNONCIATION

**Confirmer votre intérêt à participer à
Ch.projet2@tqnoim.org**





6-12

**OBJECTIF :
ÉVÉNEMENT ÉCOLES ET COMMUNAUTÉ**

OCTOBRE-NOVEMBRE 2027

- **AVOIR DU FEEDBACK SUR L'ÉVÈNEMENT SIMILAIRE TENU IL Y A PLUSIEURS ANNÉES À LBPSB.**
- **DÉTERMINER LA PERSONNE-CONTACT AU CSSMB**



13-24

OBJECTIF :
DÉVELOPPER LES
HABILETÉS DE TRANSITION
DU PASSAGE DE
L'ADOLESCENCE À L'ÂGE
ADULTE

ESPACE-CLINIQUE POUR
LES INTERVENANTS DE
L'OUEST-DE-L'ÎLE

MAI 2026

- **ÉTABLIR UN CALENDRIER**
COMMUN AVEC L'ESPACE-
CLINIQUE SANTÉ MENTALE

MIS À JOUR DU FINANCEMENT DE LA TCEFJOI

**3.1 (20 000 \$) et 4.2 (20 000 \$) = ok
jusqu'en 2030**

**FIN JUIN 2026 = Fin du financement
de RRM (21 441 \$)**
S'il y a un autre appel à projet, il aura
lieu en septembre.

MIS À JOUR DU FINANCEMENT DE LA TCEFJOI

DÉMARCHES EN COURS

- Bureau de coordination de la lutte contre le racisme (7 350 \$)

PROPOSITIONS DU COMITÉ DE FINANCEMENT

- Centraide
- Fondation Lucie et André Chagnon

MIS À JOUR DU FINANCEMENT DE LA TCEFJOI

RÉSULTATS DU SONDAGE SUR LES FORMATIONS EN TANT QUE REVENUS AUTONOMES

13 RÉPONSES REÇUES

10 membres avec droit de vote
2 membres associés (sans droit de vote)
1 ne savait pas

12/13 seraient prêts à payer pour

5 seraient prêts à payer entre 100 et 150 \$
5 seraient prêts à payer entre 40 et 85 \$
2 ne semble pas intéressés
1 personne ne sait pas

RECEIVED 13 ANSWERS

10 membres with voting rights
2 associated members
(without voting rights)
1 did not know

12/13 would be willing to pay :

- \$ 150 – 5 would be willing to
- \$40 to \$85 – 5 would be willing to

2 does not seem to be interested
1 does not know



Bon été!
Enjoy the Summer!