



	CLSC			MTL	CLSC		Écart entre CLSC et MTL		
	Nb	Val.	Unité	Val.	Min	Max	CLSC min.	MTL	CLSC max.
<b>Déterminants sociaux et environnementaux</b>									
Nés à l'extérieur du Canada	100	<b>11,4</b>	%	23,4	9,0	34,2			
Arrivés au Canada depuis 5 ans ou moins	20	<b>2,8**</b>	%	9,6	2,8	20,5			
Langue parlée à la maison: français	160	<b>18,6</b>	%	49,9	16,3	87,2			
Langue parlée à la maison: anglais	580	<b>66,6</b>	%	26,8	5,0	66,6			
Langue parlée à la maison: autre	130	<b>14,7</b>	%	23,3	5,2	42,8			
Plus d'une langue parlée à la maison	420	<b>48,9</b>	%	57,2	31,6	80,5			
Vit dans une famille monoparentale	55	<b>6,4</b>	%	12,7	6,3	19,7			
Vit dans une famille biparentale	700	<b>81,1</b>	%	71,7	57,3	82,1			
En garde partagée	90	<b>10,4</b>	%	10,5	4,1	23,9			
Familles où aucun parent n'a de diplôme sec.	--	--	%	3,7	2,0	14,8			
Familles où au moins un parent a diplôme postsec.	680	<b>96,8</b>	%	85,1	55,0	99,1			
Familles ayant manqué d'argent façon importante	50	<b>7,4*</b>	%	15,6	7,4	34,4			
Familles où au moins un parent a un emploi	690	<b>98,5</b>	%	91,7	76,5	98,5			
Familles où au moins 1 parent né à l'ext. du Canada	280	<b>39,1</b>	%	59,5	31,2	89,2			
Niveau de soutien familial élevé	720	<b>86,7</b>	%	85,8	75,3	93,7			
Niveau de soutien élevé dans l'environnement scol.	440	<b>54,2</b>	%	53,8	38,3	62,3			
Niveau de soutien social des amis élevé	480	<b>57,6</b>	%	61,8	50,0	69,5			
<b>Compétences personnelles et sociales et estime de soi</b>									
Niveau élevé à l'échelle de résolution de problème	260	<b>30,2</b>	%	30,2	20,2	35,2			
Niveau élevé à l'échelle d'empathie	480	<b>56,3</b>	%	47,3	37,1	56,3			
A eu un comportement d'agressivité directe	395	<b>48,5</b>	%	44,5	30,6	54,6			
A eu un comportement d'agressivité indirecte	410	<b>50,1</b>	%	59,4	50,1	66,7			
Victime de violence verbale	395	<b>45,7</b>	%	39,6	28,1	50,4			
Victime de violence physique	185	<b>21,4</b>	%	17,1	10,5	22,8			
Victime de cyberintimidation	65	<b>7,6</b>	%	6,0	3,5	11,5			
Victime de violence ou cyberintimidation	445	<b>51,8</b>	%	45,8	34,3	56,9			
<b>Comportements et habitudes de vie</b>									
Moins de 6 fruits et légumes par jour	475	<b>58,1</b>	%	62,3	56,6	73,2			
Boissons sucrées, grignotines ou sucreries ts les jours	105	<b>12,2</b>	%	14,8	6,9	36,0			
Malbouffe 3 fois ou + par semaine	145	<b>17,0</b>	%	21,8	7,0	29,7			
Ne déjeune pas tous les jours	285	<b>33,6</b>	%	38,2	27,4	57,8			
Ne déjeune jamais	90	<b>10,4</b>	%	13,9	9,8	27,1			
Activité physique : n'atteint pas recommandations	485	<b>58,6</b>	%	64,9	51,7	75,0			
Ne dort pas suffisamment	170	<b>20,9</b>	%	24,7	18,0	40,0			

### Notes

\* Coefficient de variation (CV) > 15% et <=25%

\*\* Coefficient de variation > 25% et <=33%

n.p. coefficient de variation à >33%

-- Donnée non disponible à cette échelle géographique

Tous les nombres sont arrondis au 5<sup>e</sup> près

- Écart statistique significatif par rapport à Mtl
- Écart statistique non significatif par rapport à Mtl
- Autres CLSC
- Valeur de Montréal (RSS)



	CLSC			MTL	CLSC		Écart entre CLSC et MTL		
	Nb	Val.	Unité	Val.	Min	Max	CLSC min.	MTL	CLSC max.
<b>Comportements et habitudes de vie (suite)</b>									
Temps écran semaine: 2 heures ou + par jour	250	<b>29,5</b>	%	39,9	28,0	52,5			
Temps écran fin de semaine: 2 heures ou + par jour	445	<b>52,7</b>	%	60,9	52,4	72,7			
A déjà essayé de fumer la cigarette	--	--	%	2,7	--	--			
A déjà consommé de l'alcool	--	--	%	19,6	--	--			
Brosse ses dents moins de 2 fois par jour	135	<b>16,5</b>	%	18,4	12,5	24,4			
<b>Risque de décrochage</b>									
Niveau élevé à l'indice du risque de décrochage scol.	20	<b>2,1*</b>	%	4,9	2,1	11,1			
<b>Services de soins préventifs</b>									
Vaccin contre la méningite (intention)	620	<b>87,2</b>	%	82,6	73,4	89,4			
Vaccin papillome humain chez les filles (reçu)	240	<b>71,6</b>	%	64,4	44,5	81,4			
A un médecin de famille ou pédiatre	665	<b>92,9</b>	%	80,2	62,7	92,9			
A vu médecin généraliste ou pédiatre (12 der. mois)	450	<b>78,7</b>	%	67,8	54,2	78,7			
A vu un dentiste (12 derniers mois)	470	<b>82,8</b>	%	73,3	56,7	85,3			
A vu psychiatre ou psychologue (12 derniers mois)	65	<b>11,4*</b>	%	9,3	5,4	15,9			
<b>État de santé des élèves</b>									
Perception positive de l'état de santé	830	<b>95,7</b>	%	95,2	91,1	98,0			
Niveau de satisfaction très élevé à l'égard de la vie	590	<b>68,7</b>	%	68,0	60,3	72,7			
Trouble anxieux	50	<b>6,8**</b>	%	5,5	3,7	11,8			
Trouble comportement ou conduite	--	--	%	1,9	1,5	3,3			
Trouble envahissant du développement	--	--	%	1,5	--	--			
Trouble attention	80	<b>11,4*</b>	%	9,8	4,0	16,9			
Allergies alimentaires	50	<b>7,0*</b>	%	5,6	4,1	7,7			
Trouble apprentissage	50	<b>7,0**</b>	%	8,1	5,3	17,7			
A eu au moins une crise d'asthme au cours de sa vie	135	<b>15,9</b>	%	13,9	9,7	18,2			
A un ou plusieurs plombages	360	<b>43,5</b>	%	49,1	38,9	60,3			
<b>État de santé des parents</b>									
Perception positive de la santé mentale (parents)	695	<b>97,7</b>	%	97,6	94,4	100,0			

### Notes

\* Coefficient de variation (CV) > 15% et <=25%

\*\* Coefficient de variation > 25% et <=33%

n.p. coefficient de variation à >33%

-- Donnée non disponible à cette échelle géographique

Tous les nombres sont arrondis au 5<sup>e</sup> près

Données pondérées sur la base de l'adresse de résidence de l'élève

Source des données : Enquête TOPO 2017

Dernière mise-à-jour : 2018-07-18

- Écart statistique significatif par rapport à Mtl
- Écart statistique non significatif par rapport à Mtl
- Autres CLSC
- Valeur de Montréal (RSS)

# Enquête TOPO 2017

## Portrait des jeunes montréalais de 6e année du primaire



Code	Indicateur	Période	Source TOPO 2017	Définition
<b>Déterminants sociaux et environnementaux</b>				
cd_lieu_naisn_eleve	Nés à l'extérieur du Canada	2017	Parent	Proportion des élèves nés à l'extérieur du Canada.
d_sie05	Arrivés au Canada depuis 5 ans ou moins	2017	Parent	Proportion des élèves arrivés au Canada depuis 5 ans ou moins.
sd3	Langue parlée à la maison: français	2017	Enfant	Proportion des élèves ayant indiqué le français comme langue parlée le plus souvent à la maison.
sd3	Langue parlée à la maison: anglais	2017	Enfant	Proportion des élèves ayant indiqué l'anglais comme langue parlée le plus souvent à la maison.
sd3	Langue parlée à la maison: autre	2017	Enfant	Proportion des élèves ayant indiqué une langue autre que le français ou l'anglais comme langue parlée le plus souvent à la maison.
sd4	Plus d'une langue parlée à la maison	2017	Enfant	Proportion des élèves parlant régulièrement plus d'une langue à la maison.
sd7regr5	Vit dans une famille monoparentale	2017	Enfant	Proportion des élèves vivant la plupart du temps dans une famille monoparentale.
sd7regr5	Vit dans une famille biparentale	2017	Enfant	Proportion des élèves vivant la plupart du temps dans une famille biparentale.
sd7regr5	En garde partagée	2017	Enfant	Proportion des élèves en garde partagée.
dp_scol_cat	Familles où aucun parent n'a de diplôme sec.	2017	Parent	Proportion des élèves dans une famille où aucun parent n'a un diplôme de niveau secondaire.
dp_scol_cat	Familles où au moins un parent a un diplôme postsec.	2017	Parent	Proportion des élèves dans une famille où au moins un parent a un diplôme de niveau postsecondaire (cégep ou universitaire).
dp_manque	Familles ayant manqué d'argent façon importante	2017	Parent	Proportion des parents qui ont indiqué avoir manqué d'argent de façon importante au cours des 12 derniers mois pour subvenir à des besoins essentiels (loyer, nourriture, etc.).
dp_emploi	Familles où au moins un parent a un emploi	2017	Parent	Proportion des familles où au moins un parent est en emploi.
dp_imm3	Familles où au moins 1 parent né à l'ext. du Canada	2017	Parent	Proportion des familles où au moins un parent est né à l'extérieur du Canada.
d_fam	Niveau de soutien familial élevé	2017	Enfant	Proportion des élèves présentant un niveau de soutien familial élevé.
d_soutsco	Niveau de soutien élevé dans l'environnement scol.	2017	Enfant	Proportion des élèves présentant un niveau élevé de soutien dans l'environnement scolaire.
d_rel	Niveau de soutien social des amis élevé	2017	Enfant	Proportion des élèves présentant un niveau de soutien social des amis élevé.
<b>Compétences personnelles, sociales et estime de soi</b>				
d_res	Niveau élevé à l'échelle de résolution de problème	2017	Enfant	Proportion des élèves présentant un niveau élevé à l'échelle de résolution de problème.
d_empath	Niveau élevé à l'échelle d'empathie	2017	Enfant	Proportion des élèves présentant un niveau élevé à l'échelle d'empathie.
d_agrd	A eu un comportement d'agressivité directe	2017	Enfant	Proportion des élèves ayant déjà eu au moins un comportement d'agressivité directe.
d_agri	A eu un comportement d'agressivité indirecte	2017	Enfant	Proportion des élèves ayant déjà eu au moins un comportement d'agressivité indirecte.
d_vioverb	Victime de violence verbale	2017	Enfant	Proportion des élèves ayant été victimes de violence verbale à l'école ou sur le chemin de l'école.
es3c	Victime de violence physique	2017	Enfant	Proportion des élèves ayant été victimes de violence physique à l'école ou sur le chemin de l'école.

# Enquête TOPO 2017

## Portrait des jeunes montréalais de 6e année du primaire



Code	Indicateur	Période	Source TOPO 2017	Définition
<b>Compétences personnelles, sociales et estime de soi (suite)</b>				
es4	Victime de cyberintimidation	2017	Enfant	Proportion des élèves ayant été victimes de cyberintimidation.
d_victimisation	Victime de violence ou cyberintimidation	2017	Enfant	Proportion des élèves ayant été victimes de violence à l'école ou sur le chemin de l'école ou de cyberintimidation.
<b>Comportements et habitudes de vie</b>				
d_frleg2	Moins de 6 fruits et légumes par jour	2017	Enfant	Proportion des élèves consommant moins de 6 portions de fruits et légumes par jour.
d_prodsucre	Boissons sucrées, grignotines ou sucreries ts les jours	2017	Enfant	Proportion des élèves consommant quotidiennement au moins une boisson sucrée, des grignotines ou des sucreries.
d_malbouf	Malbouffe 3 fois ou + par semaine	2017	Enfant	Proportion des élèves ayant consommé de la malbouffe 3 fois ou plus au cours de la dernière semaine d'école, dans un restaurant ou un casse-croûte, à l'heure du dîner ou à un autre moment de la journée.
al9	Ne déjeune pas tous les jours	2017	Enfant	Proportion des élèves n'ayant pas déjeuné tous les jours avant de commencer l'école dans la dernière semaine.
al9	Ne déjeune jamais	2017	Enfant	Proportion des élèves n'ayant aucunement déjeuné au cours de la dernière semaine.
d_aptot	Activité physique : n'atteint pas recommandations	2017	Enfant	Proportion des élèves qui n'atteignent pas les recommandations en matière d'activité physique (60 minutes par jour d'activité modérée à intense).
d_sleep_recom	Ne dort pas suffisamment	2017	Enfant	Proportion des élèves dormant habituellement moins de 9 heures par jour.
d_test2	Temps écran semaine: 2 heures ou + par jour	2017	Enfant	Proportion des élèves consacrant 2 heures ou plus par jour au temps écran, pendant la semaine. Combinaison du temps passé devant la télévision, un ordinateur, une tablette ou un téléphone pour regarder des émissions, des séries ou des films, clavarder, jouer à des jeux vidéo ou naviguer sur Internet.
d_teft2	Temps écran fin de semaine: 2 heures ou + par jour	2017	Enfant	Proportion des élèves consacrant 2 heures ou plus au temps écran par jour, la fin de semaine. Combinaison du temps passé devant la télévision, un ordinateur, une tablette ou un téléphone pour regarder des émissions, des séries ou des films, clavarder, jouer à des jeux vidéo ou naviguer sur Internet.
cig1	A déjà essayé de fumer la cigarette	2017	Enfant	Proportion des élèves qui ont déjà essayé de fumer la cigarette (à vie).
cig6	A déjà consommé de l'alcool	2017	Enfant	Proportion des élèves ayant consommé de l'alcool au cours des 12 derniers mois.
den2tot	Brosse ses dents moins de 2 fois par jour	2017	Enfant	Proportion des élèves se brossant les dents moins de deux fois par jour.
<b>Risque de décrochage</b>				
d_decr	Niveau élevé à l'indice du risque de décrochage scol.	2017	Enfant	Proportion des élèves se situant à un niveau élevé à l'indice de risque de décrochage scolaire.

# Enquête TOPO 2017

## Portrait des jeunes montréalais de 6e année du primaire



Code	Indicateur	Période	Source TOPO 2017	Définition
<b>Services de soins préventifs</b>				
sv4	Vaccin contre la méningite (intention)	2017	Parent	Proportion des parents qui ont l'intention de faire vacciner leur enfant contre la méningite en secondaire 3.
sv1	Vaccin papillome humain chez les filles (reçu)	2017	Parent	Proportion des filles ayant reçu le vaccin contre le virus du papillome humain (VPH).
d_medped	A vu médecin généraliste ou pédiatre (12 der. mois)	2017	Parent	Proportion des parents qui ont indiqué que leur enfant a vu un médecin généraliste ou un pédiatre au cours des douze derniers mois (variable cumulée).
ss3_e	A vu un dentiste au cours de la dernière année (12 derniers mois)	2017	Parent	Proportion des parents qui ont indiqué que leur enfant a vu un dentiste, un pédodontiste, ou un orthodontiste au cours des 12 derniers mois.
ss3_f	A vu psychiatre ou psychologue (12 derniers mois)	2017	Parent	Proportion des parents qui ont indiqué que leur enfant a vu un psychiatre ou un psychologue au cours des 12 derniers mois.
<b>État de santé des élèves</b>				
san1	Perception positive de l'état de santé	2017	Enfant	Proportion des élèves se percevant en bonne, très bonne ou excellente santé.
san3	Niveau de satisfaction très élevé à l'égard de la vie	2017	Enfant	Proportion des élèves ayant choisi un score de 8 ou plus sur l'échelle de satisfaction par rapport à la vie (échelle de 0 à 10 où 0 est la pire vie possible et 10 la meilleure vie possible).
ss1_e	Trouble anxieux	2017	Parent	Proportion des élèves ayant un trouble anxieux, diagnostiqué par un médecin ou autre professionnel de la santé.
ss1_g	Trouble comportement ou conduite	2017	Parent	Proportion des élèves ayant un trouble de comportement ou de conduite, diagnostiqué par un médecin ou autre professionnel de la santé.
ss1_f	Trouble envahissant du développement	2017	Parent	Proportion des élèves ayant un trouble envahissant du développement (ex: autisme, asperger), diagnostiqué par un médecin ou autre professionnel de la santé.
ss1_c	Trouble attention	2017	Parent	Proportion des élèves ayant un trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité, diagnostiqué par un médecin ou autre professionnel de la santé.
ss1_a	Allergies alimentaires	2017	Parent	Proportion des élèves ayant des allergies alimentaires, diagnostiqué par un médecin ou autre professionnel de la santé.
ss1_h	Trouble apprentissage	2017	Parent	Proportion des élèves ayant un trouble d'apprentissage, diagnostiqué par un médecin ou autre professionnel de la santé.
san2d1	A eu au moins une crise d'asthme au cours de sa vie	2017	Enfant	Proportion des élèves ayant eu au moins une crise d'asthme au cours de leur vie.
den1tot	A un ou plusieurs plombages	2017	Enfant	Proportions des élèves ayant un ou des plombage(s) effectué(s) par un dentiste.
<b>État de santé des parents</b>				
lh1	Perception positive de la santé mentale (parents)	2017	Parent	Proportion des parents se percevant en bonne, très bonne ou excellente santé mentale.
<b>Notes</b>				

Pour plus d'information au sujet des indicateurs et des questions posées aux élèves et aux parents, voir le guide d'aspects méthodologiques TOPO 2017.